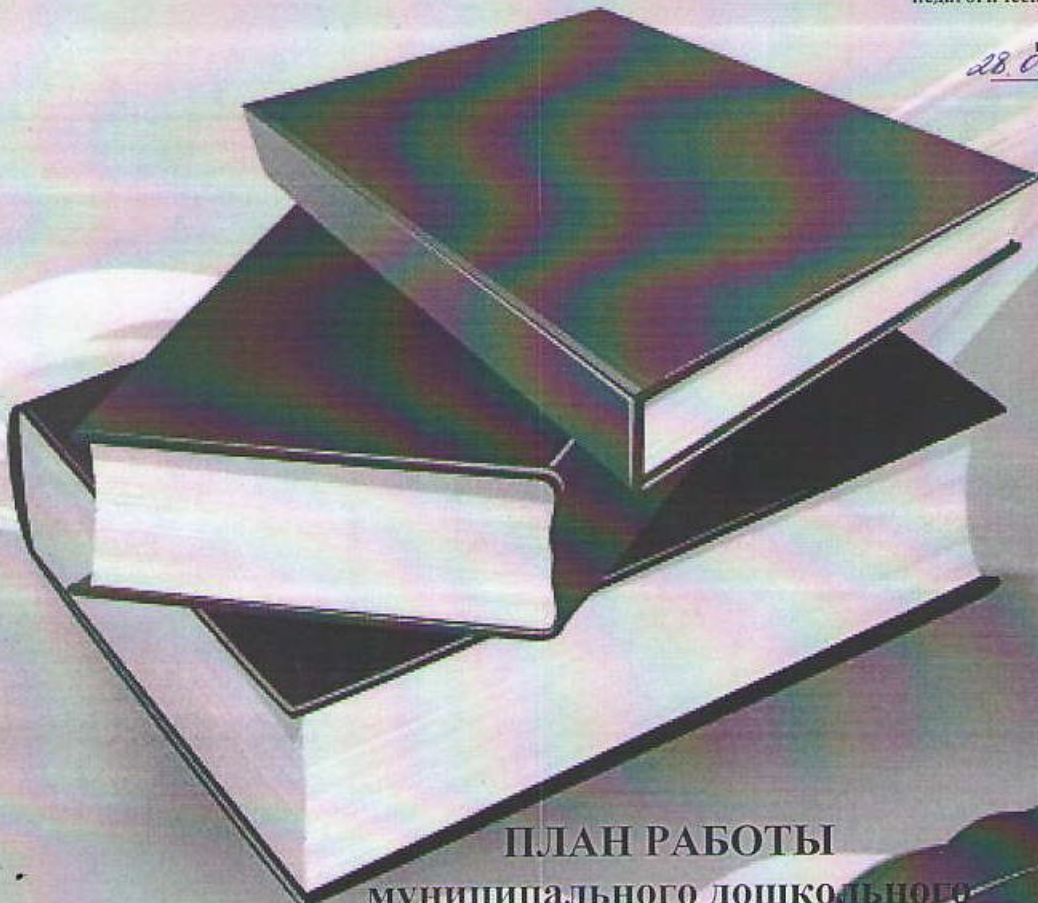
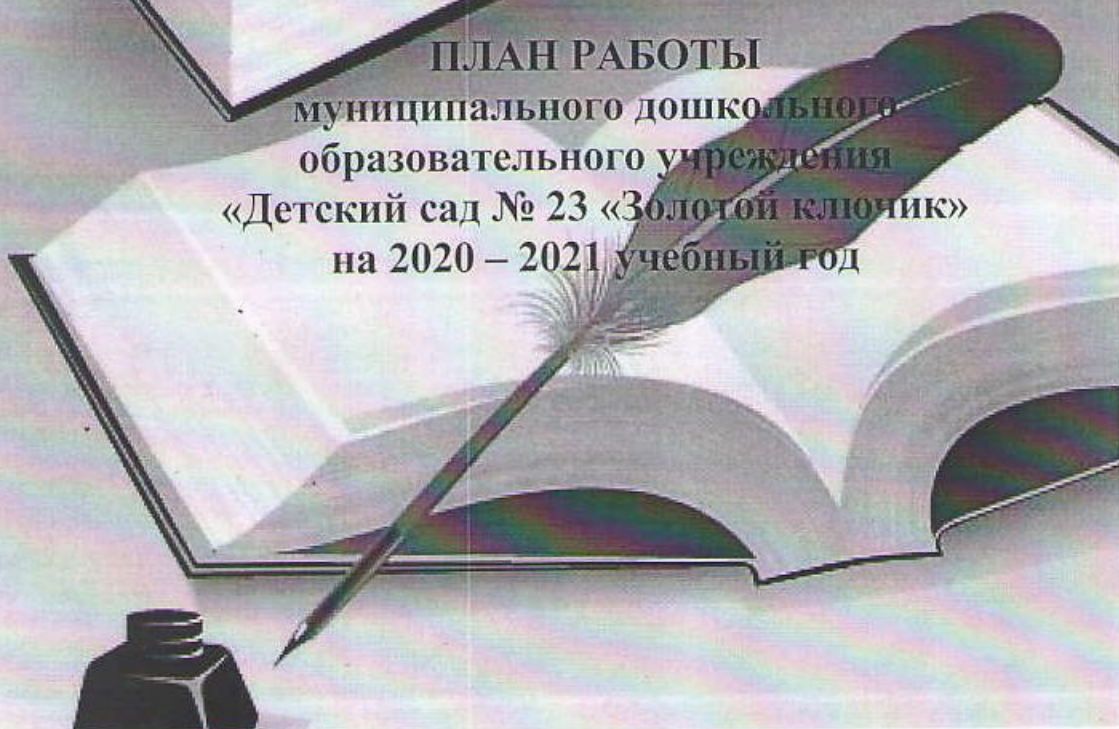


Утвержден:  
приказ № 28.08.2020  
от 28.08.2020  
заведующей МДОУ № 23  
«Золотой ключик»  
*С.А. Швецова*  
Одобрен:  
педагогическим советом  
№ 7  
протокол от  
28.08.2020



**ПЛАН РАБОТЫ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»  
на 2020 – 2021 учебный год



## РАЗДЕЛ I.

### Анализ работы МДОУ №23 «Золотой ключик» за 2019-2020 учебный год.

#### **1. Общая характеристика МДОУ**

Полное юридическое название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик».

Тип: казенное учреждение, дошкольная образовательная организация.

Вид: Учреждение – детский сад.

На сегодня учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2014 № 3816
- Устав
- Основную общеобразовательную программу
- Программу развития.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:
- ОГРН – 1062641016921;
- ИНН – 2619011788;
- КПП – 261901001.

Дата создания: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского округа» (далее Учреждение) создано на основании решения совета Советского района Ставропольского края первого созыва от 26 июля 2006г. № 207 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района», постановления главы администрации Советского муниципального района от 28 июля 2006г. № 292. «Об организации деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района». На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 48 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района» было передано в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края из муниципальной собственности муниципального образования города Зеленокумска Ставропольского края. Учреждение создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2010 года № 754 «О создании казенных учреждений Советского муниципального района путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений Советского муниципального района Ставропольского края».

- Юридический и фактический адрес: МДОУ расположено по адресу: 357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Крайнева 356.
- Телефон: 8 (8 6552) 6- 82-87.
- Сайт: <http://zolotoykluchik.siteedu.ru>.
- Адрес электронной почты: [dzolotoikliuchik@mail.ru](mailto:dzolotoikliuchik@mail.ru)
- Учредитель: администрация Советского городского округа Ставропольского края
- Местонахождение Учредителя: 357910, Ставропольский край, город Зеленокумск, улица Мира, дом 18
- Режим работы МДОУ – пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов),

организована работа дежурных групп с 17-30 до 19 - 00.

- *Выходные дни:* суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.
- *Правила приема:* В детский сад принимаются дети по направлениям Управления образования Администрации города Зеленокумска. В учреждение принимаются дети с 1г.6мес. на основании медицинского заключения. Зачисление воспитанников производится приказом заведующего МДОУ.

В учреждении функционирует 3 возрастных групп.

Деятельность МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами.

Цель нашего дошкольного образовательного учреждения в обеспечении радостного, счастливого проживания ребенком периода дошкольного детства, полноценного развития и творческого восхождения личности, в охране гармонии и экологии детства.

*Цель:* всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

*Основные задачи:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

***Основные виды деятельности ДОУ***

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- Разработка и утверждение образовательных программ;
- Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- Ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- Организация питания детей.

***Сведения о количестве групп и контингенте детей.***

В 2019 -2020 учебном году в детском саду было укомплектовано 3 групп, которые посещали 38 воспитанников.

| № п/п | Возрастная группа | Возрастная категория | Количество детей |
|-------|-------------------|----------------------|------------------|
|-------|-------------------|----------------------|------------------|

|       |                                    |              |    |
|-------|------------------------------------|--------------|----|
| 1.    | 1-я младшая «Колокольчик»          | 1,6 - 3 года | 11 |
| 2.    | 2-я младшая-средняя «Солнышко»     | 3 – 5 лет    | 11 |
| 3.    | Старше – подготовительная «Пчелка» | 5 – 7 лет    | 16 |
| итого |                                    |              | 38 |

Проектная мощность учреждения рассчитана на 52 мест. Группы формируются по возрастному принципу, группа смешанные по два возраста. На 30 мая 2020 года наполняемость составила 73%.

На 1 августа 2020 года наполняемость составила 72%. объясняется это тем, что в городе открыты два современных благоустроенных детских комбината. Законное желание родителей чтобы их чада посещали современные, так называемые чистые по возрасту группы, а не смешанные приспособленные.

#### ***Социальные особенности семей:***

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Выстраивая, работу по взаимодействию ДОУ и семьи нами составлен, социологический паспорт каждой семьи:

| Группа                             | Количество семей | Служащие | Рабочие | Предприниматели | Работники образовательных учреждений | Не работающие мамы |
|------------------------------------|------------------|----------|---------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1-я младшая «Колокольчик»          | 11               | 4        | 5       | 1               | -                                    | 1                  |
| 2-я младше-средняя «Солнышко»      | 11               | 4        | 2       | 1               | 2                                    | 2                  |
| Старше – подготовительная «Пчелка» | 15               | 4        | 5       | 1               | 1                                    | 5                  |

#### ***Уровень образования родителей***

| Группа                             | Количество семей | Высшее |      | Незаконченное высшее |      | Среднее специальное |      | Среднее |      |
|------------------------------------|------------------|--------|------|----------------------|------|---------------------|------|---------|------|
|                                    |                  | отец   | мать | отец                 | мать | отец                | мать | отец    | мать |
| 1-я младшая «Колокольчик»          | 11               | 4      | 4    | -                    | -    | 7                   | 7    | -       | -    |
| 2-я младше-средняя «Солнышко»      | 11               | 7      | 4    | -                    | -    | 7                   | 6    | -       | -    |
| Старше – подготовительная «Пчелка» | 15               | 5      | 4    | -                    | -    | 9                   | 1    | -       | -    |

#### ***Тип семей.***

| Группа | Количество семей | Полные семьи | Не полные семьи | Семьи, имеющие двоих детей | Многодетные семьи |
|--------|------------------|--------------|-----------------|----------------------------|-------------------|
|        |                  |              |                 |                            |                   |

|                                    |    |    |   |    |   |
|------------------------------------|----|----|---|----|---|
| 1-я младшая «Колокольчик»          | 11 | 10 | 1 | 4  | - |
| 2-я младше-средняя «Солнышко»      | 11 | 11 | - | 9  | 1 |
| Старше – подготовительная «Пчёлка» | 15 | 14 | 1 | 11 | 2 |

Анализ состава семей позволяет говорить о том, что 95% - полные семьи; 5% - неполные. Исходя из этого, мы можем сделать вывод, что в целом дети воспитываются в полных семьях, которые заботятся о разностороннем развитии детей, и дети имеют опыт общения с взрослыми и детьми. С другой стороны наличие неполных семей вызывает необходимость работы по социальному развитию, развитию коммуникативных способностей, интеллектуальному развитию и охране их здоровья.

*Посещаемость детьми дошкольного учреждения.*

- Выполнение плана детодней составляет 83%.

*Число дней проведенных воспитанниками в группах:*

- плановое-4220
- фактическое -3265

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка проходит с учетом социального статуса семей воспитанников. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

*Структура управления* Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Советский муниципальный район Ставропольского края. МДОУ №23 «Золотой ключик» работает с октября 2007 года. Статус учреждения: муниципальное образовательное учреждение; Администрация МДОУ № 23 Заведующий: Галина Александровна Швецова образование педагогическое, высшее, педагогический стаж 14 лет. В данной должности 1 год 6 месяцев. Категория 1, стаж работы 16 лет.

## **2. Условия осуществления воспитательного процесса:**

Материальные ресурсы:

В МДОУ созданы условия для решения целей программы воспитания и обучения по редакции М.А.Васильевой. Вераксы «От рождения до школы» Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

- оборудован отдельный медицинский кабинет,
- оборудован отдельный изолятор
- пройдено лицензирование медицинского блока.
- детский сад оснащен горячей и холодной водой, теплыми туалетами, соблюдается режим изоляции групп, режим проветривания, дез. режим и кварцевания.
- оснащен музыкальным залом (совмещен с спортивным)
- осуществляется витаминизация третьих блюд
- 01.01.2014 медицинский кабинет и медицинский персонал передан в МУЗ ЦРБ.

Покрашен фасад здания и отремонтирован цоколь, во всех группах проведен косметический ремонт силами сотрудников; покрашены потолки, стены, ограждение, организована предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки.

Оформлены террасы, как площадка по ПДД, уголок С.р. игры. Проведен ремонт и покраска спортивного инвентаря и оборудования на групповых участках. Все это должно способствовать эстетическому развитию детей. Откорректировано цикличные десяти дневные меню по рекомендованному «сборнику рецептов и блюд для питания в дошкольных образовательных учреждениях». Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка 65р.- сад, 61р.- Ясли.

#### *Кадровое обеспечение.*

МДОУ полностью укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги МДОУ повышают уровень профессиональной компетенции через самообразование, курсы повышения квалификации, систему методических объединений. Система методической работы предусматривает мероприятия по повышению теоретической и методической подготовленности по проблемам дошкольной педагогике. Коллектив стабильный за год не изменился, только набрался опыта.

#### *Образовательный уровень педагогов:*

- Воспитатель Онокало О.В. имеет средне специальное педагогическое образование, учатся на четвертом курсе пединститута.
- Музыкальный руководитель Сердюков Г.И. имеет среднее музыкальное образование.
- Два воспитателя Тележанина Е.В., Нуштайкина О.П. имеют высшее педагогическое образование.

### **Квалификация педагогов 2020 год**

#### *Стаживые показатели:*

| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 |
|------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
|      |          | 1        | 2         |           | 1        |

#### *Уровень квалификации педагогических работников:*

| Всего аттестованных на конец учебного года |                  |                                   | Аттестовано в учебном году |                  |                                   |
|--|------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Высшая категория                           | первая категория | Соответствие занимаемой должности | Высшая категория           | первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| -  | -                | 2                                 | -                          | -                | -                                 |

#### *Система квалификации педагогов.*

Все педагоги имеют педагогическое образование. 1 педагог имеет педагогическое среднее профессиональное образование учатся на 4 курсе «Сев.Кав. ФУ» г. Ставрополя. 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, на июль 2020 запланировано повышение квалификации на первую категорию.

Воспитатели МДОУ систематически посещают МО и семинары организованные УО, один педагог был на семинаре в г. Ставрополе «Педагоги России» по теме «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС ОО». Коллектив МДОУ № 23 «Золотой ключик» участвовал в фестивале на территории Советского городского округа «Город - Мастеров», районный конкурс «Ёлочная игрушка».

В настоящее время возникла потребность пересмотреть систему работы в детском саду по повышению и развитию профессиональной компетентности педагогов. На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

Цель: «Создание модели для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога МДОУ»

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов через различные формы повышения компетенций.
2. Овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, через участие в мероприятиях различного уровня.

Для реализации цели и задач была разработана программа повышения квалификации на 3 года.

- Ежегодно разрабатывается план мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов. В плане отражены различные формы повышения квалификации: повышение квалификации через получение специального образования, переквалификация, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, участие в районных методических объединениях, мастер-классы, портфолио педагога, аттестация, самообразование, конкурсы педагогического мастерства, мастер классы.
- Был проведен мониторинг педагогических кадров: состав, уровень образования, стаж, имеющийся опыт по различным направлениям и возможность поделиться им, профессиональные затруднения, готовность к изучению нового, работа в режиме инноваций. - Посещение занятий и наблюдение за деятельностью педагогов помогло выявить профессиональные затруднения и сильные стороны.
- Проведено анкетирования педагогов «Выявление способности педагогов к развитию», проведен Тест «теоретические знания ФГОС» и тд.

Приобретение профессиональной компетентности – процесс, который длится на протяжении всей трудовой деятельности педагога. Профессия воспитателя детей характеризуется высочайшим уровнем мобильности.

Система повышения квалификации воспитателей должна быть профессиональной, представлять собой комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая начинается с получения педагогического образования и продолжается в течение всей педагогической карьеры.

Исходя из результатов, разработан План мероприятий по повышению квалификации - профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик». Воспитатели использовали новые формы педагогического опыта датских садов: МДОУ № 15 «Чебурашка», МДОУ № 39 «Скворушка», МДОУ №4 «Березка», МДОУ «Светлячок».

### ***3. Результаты воспитательной деятельности.***

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе инвариативной (обязательной) программе «Воспитание и обучение в детском саду» по редакции Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 70% - вариативной - формируемой участниками образовательных отношений 30%.

#### **➤ комплексной программы:**

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

➤ **парциальной программы:** STEM – развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г.

➤ «Зеленый огонек здоровья» – оздоровительная программа направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и

повышение сопротивляемости организма различным повреждающим факторам внешней среды. Каргушина Марина Юрьевна - Издательство: Сфера, 2009 г.

➤ «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет» под ред. Т.Н. Доронова.

➤ **региональной программы:** «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Внедряя содержание Программы, педагоги обеспечивали развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития - образовательным областям.

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Дифференцировано подходили к реализации программы в каждой группе.

В основу оценки результатов освоения образовательной программы легли принципы:

- анализа реального поведения ребенка в естественной среде
- оценку дает педагог который хорошо знает поведение ребенка
- отслеживание результатов освоения образовательной программы по темам.

Педагогическая диагностика (мониторинг) не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ФГОС). Педагоги выстраивали индивидуальные маршруты развития детей.

*Уровень овладения образовательными областями*

Сводная Педагогическая диагностика по образовательным областям и группам. Дата проведения апрель 2020 учебный год.

*Параметры развития:*

*Больше 2,3* – достаточный уровень, нормативный вариант развития  
*От 1,5 до 2,3* - показатели проблем в развитии ребенка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе  
*Менее 1,5* – выраженное несоответствие развития ребенка возрасту, необходимость корректировки педагогического процесса группе по данному параметру данной образовательной области

|                 | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Средний показатель по группе |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Если 11 детей   | 2,1                                | 2,2                     | 1,7              | 2,2                                 | 2,3                 | <b>1,10</b>                  |
| Младшая 4 детей | 2,2                                | 1,9                     | 1,8              | 2,1                                 | 2,0                 | <b>2</b>                     |
| Средняя 7 детей | 2,2                                | 2,1                     | 2,0              | 2,2                                 | 2,2                 | <b>1,73</b>                  |
| Старшая 9 детей | 2,2                                | 2,1                     | 2,1              | 2,3                                 | 2,3                 | <b>2,2</b>                   |



|   |      |      |     |      |      |     |
|---|------|------|-----|------|------|-----|
| Подготовительная группа 7 детей               | 2,6  | 2,5  | 2,4 | 2,5  | 2,6  | 2,5 |
| Средний показатель по образов. Обл. областям. | 2,26 | 2,16 | 2,0 | 2,26 | 2,28 | 2,0 |

*Вывод:* Исходя из данных сводной таблицы, учитывая средний показатель - проблемы в развитии детей, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в младше - средней группе воспитатель Тележанина. Достаточный уровень, нормативный вариант развития в старше – подготовительной группе Нуштайкина О.П. Ясли, воспитатель Онокало О.В. показатели проблем в развитии ребенка.

Исходя из данных мониторинга освоения ООП ДОУ усвоение воспитанниками программного содержания на:

-достаточном уровне - 61% -23 детей.

-близком к достаточному уровню у - 39% -15 детей. - недостаточном уровне – 0% -0 детей.

Хорошие показатели усвоения программы связаны с накопленным опытом педагогического состава, прохождение воспитателями курсов повышения квалификации, самообразование, посещение районных МО, семинаров, присутствие на вебинарах.

Развивающая среда в группах разбита на семь площадок по разным видам деятельности. Воспитатели полнили зоны дидактическим материалом, демонстрационным, альбомами, энциклопедиями, сюжетно-развивающими играми, материалом по П.Д.Д. и т.д. Методический кабинет пополняется новинками методической литературы, журналами «Няня». Воспитатели освоили новые методы мониторинга в соответствии с ФГОС. Внедряли опыт работы д.садов района.

Воспитатели наметили:

- планы по самообразованию
- пополнить методическое обеспечение
- пополнить развивающую среду в соответствии с тематическим планированием и ФГОС
- внедрять опыт работы д.садов района.

### ***Качество подготовки воспитанников 2020 года к обучению в школе.***

В 2020 году детский сад выпустил в школу 7 воспитанников, педагог Нуштайкина Ольга Павловна стаж работы 8 лет с высшим образованием.

Анализ уровня развития интегративных качеств показал, что на конец 2020 года в МДОУ - 85% детей способны управлять своим поведением, овладели предпосылками учебной деятельности, умеют трудиться, развито сенсорное восприятие, игровая деятельность, развито художественное творчество: в аппликации, лепке, конструировании, рисовании.

У детей сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, физические данные соответствуют возрастным показателям. Педагогические обследования познавательных-речевых навыков соответствуют требованиям, предъявляемым к портрету выпускника МДОУ. Психологически все дошкольники готовы к школьному обучению. Воспитатели добились хороших результатов по всем образовательным областям.

Анализ успеваемости учеников 1 класса, бывших воспитанников детского сада. В прошлом 2019 году было выпущено 7 детей. Закончили 1 класс - 6 детей успеваемость 86 %. Одна воспитанница обучается на дому по состоянию здоровья (инвалид 1 группы).

#### 4. Состояние здоровья воспитанников.

В течение 2019 – 2020 учебного года с воспитанниками МДОУ № 23 «Золотой ключик» проводилась планомерная работа по формированию навыков здорового образа жизни, по укреплению здоровья, полноценному физическому развитию и формированию привычки к ежедневным физическим упражнениям.

Особое место постоянно уделяется организации двигательного режима, так как движения способствуют развитию физиологических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. Поэтому педагоги детского сада постоянно создают все условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Старшая медсестра детского сада работает в тесном контакте с педагогами. В учреждении реализуется комплексно-профилактические мероприятия. Строго выполняется график прививок, 75% детей привиты «грипполом». Благодаря систематической работы медперсонала в детском саду намечена тенденция к снижению некоторых видов заболеваний капельных инфекции, органов пищеварения.

Комплекс оздоровительных мероприятий в детском саду направлен на укрепление организма и развитие движений детей.

Отчет по заболеваемости за 6 месяцев учебного года 2019- 2020г

|                     | ясли | сад  | всего |
|---------------------|------|------|-------|
| Рабочих дней        | 116  | 116  | 116   |
| Списочный состав    | 8    | 29   | 37    |
| Плановые дни        | 766  | 3454 | 4220  |
| Дето дни            | 517  | 2748 | 3265  |
| Пропущено           | 249  | 706  | 955   |
| По болезни          | 83   | 330  | 413   |
| Без причины         | -    | 16   | 16    |
| Заявление родителей | 146  | 376  | 522   |
| Карантин:           | -    | кар  | -     |
| Другие причины      | -    | -    | -     |
| Убывшие и прибывшие | 4    | -    | 4     |
| % посещаемости      | 67%  | 80%  | 77%   |

Болеело: 36 ясли -11, сад- 25

Не болеело: 18 ясли – 8, сад - 10

| заболевание | случаи | дни |
|-------------|--------|-----|
| J-06.9      | 31     | 345 |
| J-31        | 1      | 9   |
| H-10.2      | 2      | 9   |
| L-42        | 1      | 13  |
| B-01        | 2      | 20  |
| ОРЗ         | 2      | 17  |
| Итого       | 39     | 413 |

- Число дней пропущенных на 1 ребенка по болезни  
 $413/37=11,1$
- Показатель заболеваемости:  
 $39*100/37= 105 (17\%)$

- Индекс здоровья:  
310\*100:37=83%
- Среднее списочное пребывание детей в месяц:  
3265/116=28
- Среднее пребывание 1м ребенком в месяц:  
3265/37=88

| № п/п | Показатели                                   | 2019-2020 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|
|       |  | всего                 | всего                 |
| 1     | Среднесписочный состав                       | 37                    | 37                    |
| 2     | Число пропусков дето-дней по болезни         | 413                   | 413                   |
| 3     | Число пропусков на одного ребенка            | 1,8                   | 1,2                   |
| 4     | Средняя продолжительность одного заболевания | 5                     | 5                     |
| 5     | Количество случаев заболевания               | 39                    | 44                    |
| 6     | Количество часто и длительно болеющих детей  | 6                     | 4                     |
| 7     | Не болело детей                              | -                     | 1                     |

Распределение по группам здоровья.

2020

2019

|                    |    |   |
|--------------------|----|---|
| 1 группа здоровья- |    |   |
| 2 группа здоровья  | 37 |   |
| 3 группа здоровья  |    |   |
| 4 группа здоровья  |    | 1 |

### Лечебно –профилактическая работа.

Анализ уровня здоровья детей за 2019-2020 учебный год показал, что в д.саду пропущено по болезни одним ребёнком 1,8 дней, выше, чем в прошлом году 2019 году, что позволяет говорить о том, что мероприятия дают положительный результат. Занятия во всех группах проходят в зале и на стадионе, что повышает качество выполнения основных видов упражнений, бега, общеразвивающих упражнений. Систематически проводятся закалывающие мероприятия, дыхательные гимнастика точечный массаж, используются корригирующие дорожки, полоскание рта после еды.

Воспитателями выполняется план оздоровительных мероприятий. Состояние здоровья воспитанников улучшилось из-за систематической работы воспитателей по оздоровлению детей. Воспитатели систематически проводят физкультурные занятия на воздухе. Во всех группах организована предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки, рационально используются все помещения для удовлетворения естественной потребности ребенка в движении. Утренняя разминка всегда организуется на воздухе, организуются подвижные игры на прогулке, а также индивидуальная работа с физ. упражнениями. Воспитатели ведут просветительную работу по внедрению здорового образа жизни среди родителей, своевременно меняется информация в тематических уголках, регулярно проводятся дни «здоровья».

Медицинская сестра отслеживает медицинские справки, ведет работу с родителями, воспитателями по снижению заболеваемости, контролирует режим дня и его выполнение, физкультурные занятия и их моторную плотность.

Процент травматизма:

- учебно-воспитательный процесс - 0;
- ПДД - нет.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей воспитателями проводилась работа по обучению детей правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения в природе, на улице, в быту. Травм за прошедший год нет.

Дополнить участки групп нестандартным оборудованием, атрибутами для упражнений: мячи, обручи, скакалки и т.д.. Реализуется программа здоровье сбережения «Зеленый огонек здоровья».

Медицинской сестрой анализируется заболеваемость, выясняются причины по каждому случаю, учитывается при распределении стимулирующих выплат воспитателям, ведет систематически работу с родителями детей которые без причины остаются дома, посещает на дому.

#### **Организация питания.**

В д.саду действует совет по питанию, цель: контроль за организацией питания:

- улучшить качества питания
- корректировка цикличного десятидневного меню по рекомендованному «сборнику рецептур и блюд для питания в дошкольных образовательных учреждениях».
- разработка новых технологических карт
- анализ питания

Стоимость нормативного набора продуктов на 1 ребенка:65р.- сад, 61р.- Ясли.  
Фактическая стоимость питания на 1 ребенка 63,04р.- сад, 48,4р.- ясли.

Фактическая обеспеченность норматива

|     |                       | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----|-----------------------|-----------|-----------|
| №   | Наименование продукта | %         | %         |
| 1.  | Молоко                | 74        | 65        |
| 2.  | Творог                | 72        | 60        |
| 3.  | Масло                 | 100       | 90        |
| 4.  | Мясо                  | 71        | 84        |
| 5.  | Рыба                  | 70        | 47        |
| 6.  | Овощи свежие          | 77        | 79        |
| 7.  | Картофель             | 95        | 77        |
| 8.  | Фрукты свежие         | 48        | 40        |
| 9.  | Хлеб                  | 110       | 102       |
| 10. | Крупа, макароны       | 74        | 108       |
| 11. | Яйцо                  | 82        | 81        |
| 12. | Сметана               | 10        | 24        |
| 13. | Сыр                   | 17        | 29        |

Основными поставщиками питания дошкольного учреждения являются:

1. ЗАО «Зеленокумский хлебозавод» - хлеб и хлебобулочные изделия;
2. ИП Швецов– овощи; фрукты.
3. ИП Лаптинов А.Н.- бакалея, молоко и молочные продукты; филе птицы; филе рыбы (минтай).
4. ИП Петров А.Ю.- мясо говядина

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем и медсестрой МДОУ. В 2019-2020 году нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологии приготовления пищи, и хранения продуктов не зафиксировано.

## **5. Обеспечение безопасности образовательного пространства.**

В ДОУ ведется работа по безопасности жизни и деятельности ребенка: территория огорожена металлическим забором, во время занятий и сна центральные двери заперты на замок, ведётся видео наблюдение. На территории детского сада установлено наружное освещение по периметру (четыре стойки с восьмью светильниками)

Охрана объекта ведется 3 сторожами посменно и один в дневное время. Здание находится в хорошем состоянии (после капитального ремонта), детские площадки оснащены спортивным оборудованием, горками, лесенками, качелями, деревянными домиками, «Кораблики», «машины», игровыми комплексами, закрывающимися песочницами, теневыми навесами. Прогулочные площадки соответствуют требованиям СанПиНа. Территория участков озеленена цветники, декоративными деревьями кленами, каштанами, липами, ясенями. Гордость детского сада розарий, где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование. Территория ежедневно осматривается на безопасность обитания. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает автоматизированная пожарная сигнализация и система оповещения, имеется пожарный водоем, план эвакуации, светящиеся пожарные выходы. Оформлены уголки «Безопасности». Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова полиции. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3 минут. Направляет группу дежурный ОВО г. Зеленокумска; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием. Оплата всех перечисленных услуг осуществляется за счет краевого бюджета. Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, электро безопасности и тд.

### **Материально-техническое состояние ДОУ**

Здание, участок, помещение ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам; о чем свидетельствует Санитарно – эпидемиологическое заключение от 24.03.2009г. Состояние тепло-водо-электроснабжения, канализационной системы и системы пожаротушения, соответствует нормам.

В МДОУ в соответствии с Федеральным закон ст.32.п.2 ч.3 «О противодействии экстремистской деятельности» территория оборудована системами видео наблюдения, заключен договор на контроль за состоянием пожарной сигнализации, с подключением на пункт централизованной охраны. Установлено наружное освещение территории по периметру, прогулочных площадок.

На пищеблоке заменены кухонная утварь: разделочные доски 5шт., кухонные тазы 8шт., кухонные ножи 8шт., венчик, сковорода, терку, полотенца в количестве 3 штуки, соответствует нормам СанПиНа. Покрашено детское оборудование на участках. Силами сотрудников покрашен фасад здания, озеленены и оформлены участки, произведен спил сухих деревьев. Установлена метеоплощадка для детей старше-подготовительной группы. Разбит водоем с лилиями для наблюдений в природе.

## **6. Социальное партнёрство.**

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- Родительские собрания
- Совместные занятия

- Праздники, досуги
- Конкурсы.
- Выставки - в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей «Город мастеров», «Мастерская Дедушки Мороза».

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки. Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ. Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми». Фотостенды - отражают жизнь детей в ДОУ. Отлажен выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей – где родители могут получить информацию о сохранении и укреплении здоровья детей, советы специалистов, о жизни детей в детском саду.

В учебном году было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг». Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции колеблется, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности детского сада.

Так, анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ. В среднем 87% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия.

Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 2% родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, 2% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка.

Информационная открытость ДОУ устраивает 89% опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, администрацией ДОУ, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в приемной группы, так же находят информацию на сайте ДОУ.

Удовлетворенность кадровыми условиями ДОУ выражают 92% родителей, судя поэтому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже - 87% принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОУ через родительский комитет. 13% родителей считают, что они не имеют такой возможности, касающиеся участия родителей образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОУ проводится, но ее стоит проводить более эффективно.

Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОУ ими удовлетворены 97% родителей. Более всего довольны организацией питания, созданными условиями для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления здоровья, уверены в безопасности пребывания ребенка в детском саду, где тепло и светло. Менее удовлетворены оснащением помещений и участков детского сада. Это подтверждается и при рассмотрении удовлетворенности материально-техническим обеспечением ДОУ. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 87% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, следовательно, работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности

2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраст.

| Организация          | Содержание работы  |
|----------------------|--|
| МОУ СОШ №13          | Посещение уроков, линейки, совместные праздники и т.д. Плановая работа по социализации детей подготовительной к школе группы по плану преемственности. |
| Детская поликлиника  | Профосмотры, выполнение плана прививок   |
| Библиотека           | Целевые экскурсии  |
| Музей                | Тематические экскурсии   |
| Художественная школа | Экскурсии, выставки работ учащихся художественной школы в детском саду   |
| Музыкальная школа    | Тематические и целевые экскурсии, организация концертов для дошкольников. Совместная работа с родителями   |

Выводы:

Итоги педагогического анализа детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год хорошие и способствуют положительной динамике состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако существует необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Таким образом, на 2020-2021 учебный год определены следующие годовые задачи учреждения:

1.Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста.

2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования.

| № п/п   | Мероприятия   | Сроки   | Ответственные   | Выполнение |
|---|---|---|---|------------|
| <b>II. Раздел Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b> |   |   |   |            |
| 2.1   | Расстановка педагогических кадров по группам на 2019-2020 уч. год.    |   |   |            |
|   | 1-2 младшая группы<br>«Колокольчик»                                   | В течение года  | Онокало Ольга Владимировна.<br>Тележанина Елена Владимировна.<br>Нуштайкина Ольга Павловна. |            |
|   | Старше<br>подготовительная гр.<br>«Пчёлка»                            | В течение года  |   |            |
| 2.2.  | <b>План аттестации</b>  |   |   |            |
| <b>1 квалификационная категория</b>   |   |   |   |            |
| 1.  | Онокало Ольга Владимировна.   | Август 2020г.   | Заведующая  |            |
|   | Тележанина Елена Владимировна   | Август 2020г.   |   |            |
| 2.3   | Обучения на курсах повышения квалификации 2019 – 2020 учебном году    |   |   |            |
| 1.  | Онокало Ольга Владимировна.   | Сентябрь 2020г.   |   |            |
| 2.  | Тележанина Елена Владимировна   | Сентябрь 2020г.   |   |            |
| 2.4   | <b>Посещение методических объединений в 2020 – 2021 учебном году</b>  |   |   |            |
| 1.  | Младший дошкольный возраст  | В течение года  | Онокало Ольга Владимировна  |            |
| 2.  | Средний дошкольный возраст  | В течение года  | Тележанина Елена Владимировна   |            |
| 3.  | Старший дошкольный возраст  | В течение года  | Нуштайкина Ольга Павловна   |            |
| 4.  | Подготовительная к школе группа                                       | В течение года  | Нуштайкина Ольга Павловна   |            |
| 5.  | Музыкальное воспитание  | В течение года  | Сердюков Сергей Иванович  |            |
| 2.5   | <b>Самообразование педагогов</b>                                      |   |   |            |
| 1.  | Информационные отчеты по содержанию районных методических объединений | В течение года  | Педагоги посещающие РМО   |            |
| 2.  | Оформление наглядных методических стендов                             | В течение года  | Все педагоги  |            |
| 3.  | Формирование копилки конспектов ДОУ                                   | В течение года  | Все педагоги  |            |
| 4.  | Отчеты педагогов по самообразованию                                   | 2 раза в год  | Все педагоги  |            |
| <b>Темы</b>   |   |   |   |            |
| 2.6   | Онокало Ольга Владимировна  | «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников». |   |            |
|   | Тележанина Елена Владимировна   | «Расширения словарного запаса у детей 3-5 лет игр и упражнений»             |   |            |
|   | Нуштайкина Ольга Павловна   | «Игра, как средство общения дошкольников»                                   |   |            |



| <b>III. Раздел</b>                                  |   |  |  |                                      |                             |
|---|---|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Организационно – педагогическая деятельность</b> |   |  |  |                                      |                             |
| 3.1   | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2020 – 2021 учебный год     | В течение года   | Швецова Г. А.  | 02.09.2020г. - 29.05.2021г.          |                             |
| 1.  |   | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | Швецова Г. А.  | 02.09.2020г. - 29.05.2021г.          |                             |
| 2.  |   |  | В течение года   | Швецова Г. А.                        | 02.09.2020г. - 29.05.2021г. |
| 3.  |   |  | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | Швецова Г. А.<br>Ответственный по ОТ | 02.09.2020г. - 29.05.2021г. |
| 4.  |   |  | Производственные собрания и инструктажи                                    | Швецова Г. А.<br>Ответственный по ОТ | 02.09.2020г. - 29.05.2021г. |
| 5.  | Приведение в соответствии с требованиями Профстандарта должностных инструкций работников МДОУ | В течение года   | Швецова Г. А.  | 02.09.2020г. - 29.05.2021г.          |                             |
| 3.2   | <b>Информационно – аналитическая деятельность</b>   |  |  |                                      |                             |
| 1.  | Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года                                       | Август   | Швецова Г. А.  | 10.08.2020                           |                             |
| 2.  | Корректировка календарно – тематических планов.   | Август   | Швецова Г. А.  | 10.08.2020г.                         |                             |
| 3.  | Комплектование групп.   | Сентябрь   | Швецова Г. А.  | 01.09.2020г.                         |                             |
| 4.  | Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.   | Сентябрь   | Швецова Г. А.  | 01.09.2020г.                         |                             |
| 5.  | Составление программ тематических проверок  | Декабрь<br>Апрель  | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.  | 13.12.2019г.<br>29.04.2020г.         |                             |
| 6.  | Разработка положений к смотрам – конкурсам  | Декабрь<br>Апрель  | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.  | Декабрь<br>Апрель                    |                             |
| 7.  | Подготовка ДОУ к работе в зимний период   | Сентябрь   | Швецова Г.Д.<br>Бородаева Е.Н.   | Сентябрь                             |                             |
| 8.  | Составление планов тематических недель для ООП ДОУ  | Июль   | Швецова Г.А.   | 30.07.2020                           |                             |
| 9.  | Составление графика аттестации и прохождения курсов.  | Август   | Швецова Г.А.   | 10.08.2020г.                         |                             |
| 10.   | Подготовка и сдача статистического отчета 85К.  | Январь   | Швецов Г.А.  | 10.01.2021г.                         |                             |
| 11.   | Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.                                | Май  | Швецова Г.А.   | Май 2021г.                           |                             |
| 12.   | Подготовка ДОУ к работе в   | Май  | Швецова Г.А.   | 20.05.2021г.                         |                             |

|     |   |  |             |                              |
|-----|---|--|-------------|------------------------------|
|     | летне – оздоровительный период.   |  | Воспитатели |                              |
| 3.3 | <b>Педагогические советы</b>  |  |             |                              |
| 1.  | <b>«С новым учебным 2020 – 2021 годом» (установочный) - 27.08.2019 г.</b>   |  |             |                              |
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов летне – оздоровительного периода</li> <li>• Итоги тематической проверки «Готовность к новому 2020-2021 учебному году»</li> <li>• Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год.</li> <li>• Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов</li> <li>• Итоги смотра – конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</li> </ul> | <p>Швецова Г. А.<br/>воспитатели</p> <p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p>    |             | Протокол № 1 от 27.08.2020г. |
| 2.  | <i>Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста.</i>   |  |             |                              |
| 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование пословиц в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Использование кейс-технологий для развития связной речи дошкольников».</li> <li>• Анализ деятельности воспитателя младших групп «Применение речи детей посредством народной сказки»</li> <li>• Итоги тематического контроля: Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста.</li> </ul>        | <p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е.В.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Швецова Г.А.<br/>Онокало О.В.</p> |             | Протокол № 2 от 11.12.2020г. |
| 3.  | <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования.</i>  |  |             |                              |
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду.</li> <li>• Из опыта работы «Применение технологии Лэпбук в детском экспериментировании»</li> <li>• Итоги тематического контроля: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования.</li> </ul>  | <p>Онокало О. В.<br/>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е. В.</p> <p>Швецова Г.А.<br/>Онокало О.В.</p>  |             | Протокол № 3 29.04.2020г.    |
| 4.  | <b>«Подведение результатов работы за учебный год»</b>   |  |             |                              |
| 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение результатов работы групп по выполнению годовых задач.</li> </ul>  | <p>Тележанина Е.В.<br/>Онокало О.В.<br/>Нуштайкина О.П.</p>  |             | Протокол № 4 от 25.05.2021   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год</li> <li>• Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней.</li> <li>• Утверждение плана работы летне – оздоровительный период</li> </ul>  | Швецова Г.А.<br>Онокало О.В.<br><br>Медсестра<br><br>Швецова Г.А. |  |
| 3.3 | <b>Организационно-методическая деятельность</b>  |   |  |
|     | <i>Консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация уголков по речевому развитию»</li> <li>• «Играя, развиваем речь детей»</li> <li>• «Развитие речи детей, через театрализованную деятельность»</li> <li>• «Организация работы с детьми на метеорологической площадке».</li> <li>• «Экспериментальная деятельность: развитие поисковой и познавательной мотивации».</li> <li>• «Использование пословиц и поговорок в познавательно-исследовательской деятельности детей».</li> </ul> | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>февраль<br>март<br>апрель         | Нуштайкина О.П.<br>Онокало О.В.<br>Тележанина Е.В.<br>Нуштайкина О.П.<br>Тележанина Е.В.<br>Онокало О.В. |
| 3.4 | <b>Деловая игра:</b>   |   |  |
|     | «Театральный ринг»   | январь  | Тележанина Е.В.  |
| 3.5 | <b>Открытые просмотры:</b>   |   |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по развитию речи с использованием инновационных технологий</li> <li>• Просмотр непосредственной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности.</li> </ul>  | октябрь<br>март   | Педагоги<br>Педагоги   |
| 3.6 | <b>Конкурсы совместного детско – родительского творчества</b>  |   |  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенняя шляпа»</li> <li>• «Книга своими руками»</li> </ul>   | Октябрь<br>Апрель   | Заведующий, педагоги   |
| 3.7 | <b>Конкурсы для педагогов</b>  |   |  |
|     | «Делаем сами – своими руками:<br>«Нестандартное оборудование для развития речи»  | ноябрь  | Швецова Г.А.   |
| 3.8 | <b>Выставки</b>  |   |  |
|     | «Зимняя сказка»<br>«Родные места города Зеленокумска»  | декабрь<br>май  | Все педагоги   |
|     | <b>Мероприятия</b>   |   |  |
| 1.  | Мероприятия  | Дата  | Ответственные  |
| 2.  | «День знаний »- праздник   | Сентябрь  | Все педагоги   |
| 3.  | День дошкольного работника – музыкальное   | Сентябрь  | Все педагоги   |

|     |   |         |                                    |
|-----|---|---------|------------------------------------|
|     | поздравление.   |         |                                    |
| 4.  | Осенняя ярмарка «осень, осень, в гости просим» - совместно с родителями.  | Октябрь | Все педагоги                       |
| 5.  | Спортивное развлечение «Осенний марафон»                                  | Октябрь | Все педагоги                       |
| 6.  | «День матери» - концерт   | Ноябрь  | Педагоги средней, старших групп    |
| 7.  | «Новый год в гостях у ребят»  | Декабрь | Все педагоги                       |
| 8.  | Музыкально-спортивное зимнее развлечение «Малые Зимние Олимпийские игры!» | Январь  | Все педагоги                       |
| 9.  | «Путешествие в страну дорожных знаков»                                    | Февраль | Воспитатели старших групп          |
| 10. | «Бравые солдаты» - досуги в старших группах.                              | Февраль | воспитатели                        |
| 11. | Утренник, посвященный Дню 8 марта «Лучше мамы не найти» во всех группах   | Март    | Все педагоги                       |
| 12. | «Широкая масленица» - фольклорный праздник                                | Март    | Педагоги средней, старших групп    |
| 13. | Театрально-музыкальное развлечение «Моя любимая книжка»                   | Апрель  | Педагоги средней, старших групп    |
| 14. | Спортивный марафон «7 апреля - Всемирный день здоровья»                   | Апрель  | Все педагоги                       |
| 15. | Праздник, посвящённый Дню Победы – «Подвигом славны твои земляки»         | Май     | Воспитатели старших групп          |
| 16. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»                                 | Май     | Воспитатели подготовительных групп |

|                                      | <b>Организация оздоровительной работы</b> |  |   |   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
|                                      | Младшая группа                            | Средняя группа                         | Старшая группа                          | Подготовительная группа                 |
| Подвижные игры во время приёма детей | Ежедневно 3-5 мин.                        | Ежедневно 5-7 мин.                     | Ежедневно 7-10 мин.                     | Ежедневно 10-12 мин.                    |
| Утренняя гимнастика                  | Ежедневно 3-5 мин.                        | Ежедневно 5-7 мин.                     | Ежедневно 7-10 мин.                     | Ежедневно 10-12 мин.                    |
| Физкультминутки                      | 2-3 мин.                                  | 2-3 мин.                               | 2-3 мин.                                | 2-3 мин.                                |
| Музыкально ритмические движения      | НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.     | НОД по музыкальному развитию 8-10 мин. | НОД по музыкальному развитию 10-12 мин. | НОД по музыкальному развитию 12-15 мин. |
| Непосредственная образовательная     | 2 раза в неделю 10-15                     | 3 раза в                               | 3 раза в неделю                         | 3 раза в неделю 25-30 мин.              |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| деятельность по физическому развитию 2 в зале, 1 на улице  | мин.  | неделю<br>15-20 мин.  | 15-20 мин.  |   |
| Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз в неделю на участке на свежем воздухе<br>Вариативная часть «Зеленый огонек здоровья» Картушина | 1 раз в неделю<br>10-15 мин.  | 1 раз в неделю<br>15-20 мин.  | 1 раз в неделю<br>15-20 мин.  | 1 раз в неделю<br>25-30 мин.  |
| Подвижные игры:<br>- сюжетные;<br>- бессюжетные;<br>- игры-забавы;<br>- соревнования;<br>- эстафеты;<br>- аттракционы.   | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.   | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.   | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.  | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.   |
| Оздоровительные мероприятия:<br>гимнастика пробуждения<br>дыхательная гимнастика   | Ежедневно 5 мин.  | Ежедневно 6 мин.  | Ежедневно 7 мин.  | Ежедневно 8 мин.  |
| Физические упражнения и игровые задания:<br>- артикуляционная гимнастика;<br>пальчиковая гимнастика;<br>зрительная гимнастика.   | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.  | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.   | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.  |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц по 10-15 мин.   | 1 раз в месяц по 15-20 мин.   | 1 раз в месяц по 25-30 мин.   | 1 раз в месяц 30–35 мин.  |
| Спортивный праздник  | 4 раза в год по 10-15 мин.  | 4 раза в год по 15-20 мин.  | 4 раза в год по 25-30 мин.  | 4 раза в год по 30-35 мин.  |
| Самостоятельная двигательная   | Ежедневно<br>Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | Ежедневно<br>Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | Ежедневно<br>Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей | Ежедневно<br>Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей |

|  |  |         |                            |  |
|--|--|---------|----------------------------|--|
| <b>IV. Раздел</b>                      |  |         |                            |  |
| <b>Система внутреннего мониторинга</b> |  |         |                            |  |
| <b>4.1</b>                             | <b>Организация комплексной проверки:</b>               |         |                            |  |
|  | Создание условий по организации питания в группах МДОУ | Декабрь | Швецова Г. А.<br>медсестра |  |
| <b>4.2</b>                             | <b>Организация оперативных проверок:</b>               |         |                            |  |

|   |   |          |                                 |              |
|---|---|----------|---------------------------------|--------------|
|   | Проверка текущей документации в группе  | Сентябрь | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Анализ предметно-пространственной развивающей среды –речевой уголок                                 | Октябрь  | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Организация кружковой работы  | Ноябрь   | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Материалы и оборудование для реализации музыкальной деятельности                                    | Декабрь  | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Анализ проведения прогулки  | Январь   | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ   | Февраль  | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Оформление «огорода на окне» и трудовая деятельность в нем  | Март     | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Состояние центра по патриотическому воспитанию в старшей группе                                     | Апрель   | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
|   | Анализ воспитательно-образовательной работы   | Май      | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   |              |
| <b>4.3</b>  | <b>Организация тематических проверок:</b>   |          |                                 |              |
|   | Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста.                              | Ноябрь   | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   | 27.11.2020г. |
|   | Состояние работы по созданию условий для театральных игр способствующих речевому развитию в группах | Апрель   | Швецова Г. А.<br>Онокало О.В.   | 29.04.2021г. |
| <b>V. Раздел</b>  |   |          |                                 |              |
| <b>Взаимодействие ДОУ и семьи и другими организациями</b> |   |          |                                 |              |
| <b>5.1</b>  | <b>План взаимодействия с семьями воспитанников</b>  |          |                                 |              |
|   | <b>Общие родительские собрания:</b>   |          | Нуштайкина О.П.<br>Онокало О.В. |              |
|   | «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»                                      | Октябрь  |                                 |              |
|   | «Все дети от природы талантливы»  | Апрель   | Нуштайкина О.П.<br>Онокало О.В. |              |
|   | <b>Групповые родительские собрания:</b>   |          |                                 |              |
|   | <i>1-2мл. гр. «Колокольчик»</i>   |          |                                 |              |
|   | «Игры наших детей»  | Октябрь  | Онокало О.В.                    |              |
|   | « Хочу все знать»   | Февраль  | Онокало О.В.                    |              |
|   | <i>Среде-старше-подготовительная гр. «Пчёлка»</i>   |          |                                 |              |

|   |   |                       |                                      |                   |
|---|---|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|
|   | «Речевое развитие ребёнка»  | Октябрь               | Нуштайкина О.П.                      |                   |
|   | «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»  | Апрель                | Нуштайкина О.П.                      |                   |
|   | <b>Работа по благоустройству:</b>   |                       |                                      |                   |
|   | Трудовые десанты по уборки территории   | В течение года        | Все педагоги                         |                   |
|   | Создание «Метеоплощадка»  | Май                   | Все педагоги                         |                   |
| <b>5.2</b>                                      | <b>Осуществление преемственности в работе МДОУ № 23 «Золотой ключик» и МОУ СОШ № 13</b>   |                       |                                      |                   |
| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственные</b>                 | <b>Выполнение</b> |
| <b>Методическая работа</b>                      |   |                       |                                      |                   |
| 1   | Составление и обсуждение плана работы по подготовке к школе   | Сентябрь              | Заведующая МДОУ, зав.уч. нач. школы. |                   |
| 2   | Знакомство воспитателей с требованиями к детям, поступающим в школу   | Сентябрь              | учитель                              |                   |
| 3   | Знакомства учителей с программой обучения в ДОУ   | Сентябрь              | воспитатель                          |                   |
| 4   | Взаимные посещения занятий и уроков учителями школы и воспитателями д/сада  | Ноябрь<br>Апрель      | Воспитатель,<br>учитель              |                   |
| 5   | Успеваемость выпускников д/сада за первую четверть  | Ноябрь                | Учитель,<br>воспитатель              |                   |
| 6   | Организация работы по подготовке детей к школе.<br>- Объявления в д/саду<br>- Родительские собрания на базе д/сада<br>- График подготовительных занятий<br>- Рекомендации воспитателю | Январь<br>Апрель      | Зав. уч.                             |                   |
| 7   | Совместное совещание по итогам успеваемости за год выпускников д/сада   | Май                   | Воспитатель<br>учитель               |                   |
| 9   | Обследование детей психологом   | Май                   | Психолог школы                       |                   |
| <b>VI. Раздел</b>                               |   |                       |                                      |                   |
| <b>Укрепление материально-технической базы.</b> |   |                       |                                      |                   |
| <b>Финансово- хозяйственная деятельность</b>    |   |                       |                                      |                   |
| 1.  | Завоз песка в детские песочницы   | Весна                 | Зав. ДОУ; завхоз                     |                   |
| 2.  | Косметический ремонт групповых ячеек и служебных помещений  | Лето                  | Зав. ДОУ; завхоз;<br>воспитатели     |                   |
| 3.  | Подготовка к отопительному сезону   | Сентябрь –<br>октябрь | Зав. ДОУ; завхоз;                    |                   |

|  |   |                       |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--|
|  | Приобретение мягкого и твердого инвентаря   | В течение года        | Зав. ДОУ; завхоз                         |  |
| 4.   | Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами   | В течение года        | Завхоз                                   |  |
| 5.   | Ремонт крыши подвала  | В течение года        | Зав. ДОУ; завхоз                         |  |
| 6.   | Своевременная замена колотой посуды   | По мере необходимости | Зав. ДОУ; завхоз                         |  |
| 7.   | Замена кастрюлей на группах   | В течение года        | Зав. ДОУ; завхоз                         |  |
| <b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b> |   |                       |  |  |
| 1.   | Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.  | Ежемесячно            | Медсестра                                |  |
| 2.   | Контроль за выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»   | Ежемесячно            | Администрация ДОУ                        |  |
| 3.   | Оценка физической подготовленности детей, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой                              | Ежемесячно            | Медсестра                                |  |
| 4.   | Своевременное выполнение планов прививок, контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку | Ежемесячно            | Медсестра                                |  |
| 5.   | Контроль выполнения мероприятий по гигиеническому воспитанию  | Ежемесячно            | Медсестра, администрация                 |  |
| 6.   | Осуществлять связь с ЦРБ Советская, СЭС и по показаниям проведение соответствующих мероприятий  | 1 раз в квартал       | Медсестра                                |  |
| 7.   | Учёт посещаемости детей   | ежедневно             | Воспитатели, медсестра                   |  |
| 8.   | Медицинский осмотр детей; осмотр детей в группах  | 1 раз в год           | Медсестра                                |  |
| 9.   | Выступления с информацией об анализе заболеваемости детей на педсоветах, пятиминутках, родительских собраниях (экран заболеваемости).       | Ежемесячно            | Елкайдарова З. А.                        |  |
| 10.  | Проведение консультаций с родителями и сотрудниками на медицинские темы.  | Постоянно             | Елкайдарова З.А.                         |  |
| 11.  | Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ, используя опыт работы д/садов Ставропольского края, коллег район            | Постоянно             | Воспитатели, Медсестра Елкайдарова З. А. |  |



