

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»
города Зеленокумска Советского района»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

 /Нуштайкина О.П./
подпись Ф.И.О.

протокол № 3 от «13» 04. 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Зеленокумска (МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Зеленокумска) |
| Руководитель | Швецова Галина Александровна |
| Адрес организации | 357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Крайнева, 356 |
| Телефон, факс | 8(86552) 6-82-84 |
| Адрес электронной почты | dzolotoikliuchik@mail.ru |
| Учредитель | Администрации Советского городского округа Ставропольского края |
| Дата создания | 26.07.2006г. |
| Лицензия | Серия 26Л01 № 0000048, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского, № 3816 от 25 декабря 2014 года, срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» - отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется спортивная площадка, цветники.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 336,70 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организована работа дежурной группы с 17-30 до 19 - 00. Выходные дни: суббота, воскресенье и

нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа «Колокольчик» – 11 детей;
- Разновозрастная группа «Пчелка» – 19 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Уровень усвоения воспитанниками программного материала по реализуемой в ДООУ программе на этапе завершения дошкольного образования (Подготовительная группа)

| Наименование ОО | Уровень % | | |
|-------------------------------------|-----------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 67 | 33 | - |
| Познавательное развитие | 66 | 34 | - |
| Речевое развитие | 61 | 39 | - |
| Художественно-эстетическое развитие | 67 | 33 | - |
| Физическое развитие | 71 | 23 | - |

В 2020 году детский сад выпустил в школу 7 воспитанников, педагог Нуштайкина Ольга Павловна стаж работы 8 лет с высшим образованием.

Анализ уровня развития интегративных качеств показал, что на конец 2020 года в МДОУ - 85% детей способны управлять своим поведением, овладели предпосылками учебной деятельности, умеют трудиться, развито сенсорное восприятие, игровая деятельность, развито художественное творчество: в аппликации, лепке, конструировании, рисовании.

У детей сформирована мотивационная готовность к обучению в школе, физические данные соответствуют возрастным показателям. Педагогические обследования познавательных-речевых навыков соответствуют требованиям, предъявляемым к портрету выпускника МДОУ. Психологически все дошкольники готовы к школьному обучению. Воспитатели добились хороших результатов по всем образовательным областям.

Анализ успеваемости учеников 1 класса, бывших воспитанников детского сада. В прошлом 2019 году было выпущено 7 детей. Закончили 1 класс - 6 детей успеваемость 86 %. Одна воспитанница обучается на дому по состоянию здоровья (инвалид 1 группы).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| № п/п | Сведения о детях и семьях | Кол-во | % |
|-------|--|--------|------|
| | Общее количество семей | 30 | 100% |
| | Количество групп | 2 | 100% |
| | Количество полных семей | 22 | 73% |
| | Многодетные семьи | 3 | 30% |
| | <i>Социальное положение родителей:</i> | | |
| | • Служащие | 14 | 46% |
| | • Рабочие | 9 | 30% |
| | • Предприниматели | 2 | 7% |
| | • Не работающие | 5 | 17% |
| | <i>Образование родителей:</i> | | |
| | • Высшее | 14 | 47% |
| | • Среднее специальное | 12 | 40% |
| | • Среднее | 4 | 13% |
| | <i>Жилищные условия</i> | | |
| | • Хорошие | 15 | 50% |
| | • Средние | 13 | 43% |
| | • Ниже среднего (плохие) | 2 | 7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал о кружок по направлению:

художественно-эстетическое: «В мире сказок», театральный кружок направлен на раскрытие духовного и творческого потенциала личности ребёнка-дошкольника, на создание максимально комфортных условий для полноценного и продуктивного общения со сверстниками, педагогами, взрослыми, и на успешную социализацию в современном мире. Развитие способностей детей средствами театрального искусства.

В дополнительном образовании задействовано 40 % воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада информацию можно отследить вавтоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 61% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению на 85%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.01.2021 по 05.02.2021 проводилось анкетирование 30 родителей, Анкета результатов анкетирования «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование показало: 100% семей принявших участие в анкетирование, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»

- удовлетворены – 82%
- удовлетворены частично – 14%
- не удовлетворены – 4%

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

- Заведующий – Швецова Галина Александровна – стаж административной работы 2 года, педагогической работы 12 лет.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста: воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 0.

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. Все педагоги имеют педагогическое образование. В соответствии с планом курсовой подготовки на 2020-2021 уч.год два воспитателя прошли курсы повышения квалификации. Два педагога прошли повышение квалификации на первую категорию в декабре 2020г. Один педагог имеет педагогическое среднее профессиональное образование учится на 4 курсе «Сев.Кав. ФУ» г. Ставрополя. На ноябрь 2021 запланировано повышение квалификации на первую категорию одному педагогу.

Воспитатели МДОУ систематически посещают МО и семинары организованные УО. Коллектив МДОУ № 23 «Золотой ключик» участвовал в флешмобе «Государственный флаг России», в фестивале «Новогодняя сказка» на территории Советского городского округа.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем педагогам Детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ созданы условия для решения целей программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой, Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой «От рождения до школы». Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

- оборудован отдельный медицинский кабинет;
- оборудован отдельный изолятор;
- пройдено лицензирование медицинского блока;
- детский сад оснащен горячей и холодной водой, теплыми туалетами, соблюдается режим изоляции групп, режим проветривания, дез. режим и кварцевание;
- детский сад оснащен рециркуляторами и бесконтактными термометрами;
- детский сад оснащен музыкальным залом совмещенным с физкультурным;
- осуществляется витаминизация третьих блюд.

Покрашен фасад здания и отремонтирован цоколь, во всех группах проведен косметический ремонт силами сотрудников; покрашены потолки, стены, организована предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки, приобретены новые стенды. Оформлены террасы, как площадка по ПДД, уголок С.р. игры. Установлена метеоплощадка, проведен ремонт на спортивной площадке. Все это должно

способствовать эстетическому развитию детей.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 21 детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 2 человека/ |

| | | |
|--------|--|--|
| | высшее образование педагогической направленности (профиля) | 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 67 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека 50 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 20 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 336,70 кв.м 11 кв.м/на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 38,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |