

Одобен:  
педагогическим советом № 1  
протокол № 1 от 24.08.2021г.

Утверждена:  
Заведующей МДОУ № 23  
«Золотой ключик»  
Г.А. Швецова  
Приказ № 61 от 24.08.2021г.

The background features a stack of three books with red and dark blue covers, an open book with a quill pen resting on its pages, and a small black inkwell. The entire scene is set against a warm, orange-toned background with soft, glowing light effects.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 23 «Золотой ключик»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

## I Раздел

### Анализ работы МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» за 2020 – 2021 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик», создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение работает с 7.00 до 17.30 часов по пятидневной неделе, дежурная группа функционирует до 19.00. Детский сад расположен на территории Советского городского округа, города Зеленокумска по улице Крайнева, 356.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей создана материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН (с изменениями).

В настоящее время в групповых ячейках еще продолжается работа по созданию условий согласно ФГОС ДО. На данный момент можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп – содержательно - насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно - пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, детской мебели и.т.д.), вариативная (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.).

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная различными игровыми конструкциями. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на воздухе. Организация среды на территории учреждения обеспечивает экологическое воспитание детей (размещены цветники, клумбы, огороды на участках старшего возраста).

В детском саду функционирует две разновозрастные группы, на конец учебного года был следующий списочный состав детей:

Всего групп	Количество воспитанников в группах
Разновозрастная – «Колокольчик»	11
Разновозрастная – «Пчелка»	19
<b>Всего по детскому саду</b>	<b>30</b>

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, ООП ДОУ и авторскими программами:

- Т.Н. Доронова «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 6 лет»;
- М.Ю. Картушина «Зеленый огонек здоровья» и ООП МДОУ.

В 2020-2021 учебном году на основании годового плана, прошли две годовые задачи:

1. «Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста»:

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультация для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Организация уголков по речевому развитию»</li> <li>▪ «Играя, развиваем речь детей»</li> <li>▪ «Развитие речи детей, через театрализованную деятельность»</li> </ul> <p><b>Семинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Использование пословиц в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»</li> </ul> <p><b>Мастер – класс с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Использование кейс-технологий для развития связной речи дошкольников».</li> </ul> <p><b>Деловая игра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Театральный ринг»</li> </ul> <p><b>Конкурс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Делаем сами – своими руками: «Нестандартное оборудование для развития речи»</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Речевой уголок, как средство развития речи детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p><b>Родительские собрания во все возрастных разновозрастных группах под общей темой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Речевое развитие ребёнка»</li> </ul> <p><b>Мастер класс творческая мастерская:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Минутка восхищения»</li> </ul> <p><b>Анализ результатов анкетирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка »</li> </ul> <p><b>Открытый просмотр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД по развитию речи с использованием инновационных технологий</li> </ul> <p><b>Консультации во всех возрастных группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Развитие речи дошкольников через речевые игры и упражнения».</li> <li>▪ «Учим стихи — развиваем речь и память»</li> </ul> <p><b>Конкурсы совместного детско – родительского творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Книга своими руками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведена диагностика по развитию речи (сентябрь, апрель).</li> </ul> <p><b>Пополнение методической копилки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создана картотека игр и упражнений по развитию связной речи.</li> <li>▪ Составлена картотека пословиц по развитию речи детей.</li> <li>▪ Собраны конспекты НОД с использованием наглядного моделирование.</li> </ul> <p><b>Создание методического продукта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактическая игра «Расскажи сказку «Круги Лилия», Тележаниной Е. В., представила на РМО средней дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>Итоги смотра – конкурса в рамках педагогического совета педагогического совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Делаем сами – своими руками: «Нестандартное оборудование для развития речи». Победителям стала Тележанина Е. В.</li> </ul>	<p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей</li> <li>▪ Создание в группе речевой среды оснащённой дидактическими материалами и играми</li> </ul> <p><b>Перспективы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организовать центры речевой активности и «мастерские слова»</li> <li>▪ Способствовать включению семьи с целью эффективного речевого развития в содержательную деятельность в системе родители-ребенок-педагог.</li> </ul>

2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности, через организацию детского экспериментирования»:

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультация для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Организация работы с детьми на метеорологической площадке».</li> <li>▪ «Экспериментальная деятельность: развитие поисковой и познавательной мотивации».</li> </ul> <p><b>Семинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Использование пословиц и поговорок в познавательно-исследовательской деятельности детей».</li> </ul> <p><b>Мастер – класс с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Применение технологии Лэпбук в детском экспериментировании»</li> </ul> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования</li> </ul> <p><b>Досуг для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Шоу мыльные пузыри»</li> </ul>	<p><b>Родительские собрания во все разновозрастных группах под общей темой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»</li> </ul> <p><b>Консультация для родителей по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Организация детей экспериментирования домашних условиях»</li> </ul> <p><b>Открытый просмотр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Любознайки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведена диагностика по познавательно-исследовательской деятельности (сентябрь, апрель).</li> </ul> <p><b>Пополнение методической копилки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработана картотека опытов и экспериментов познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>▪ Создана мини лаборатория в МДОУ.</li> <li>▪ Разработаны схемы моделирование опыта.</li> </ul> <p><b>Создание методического продукта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Применение технологии Лэпбук в детском экспериментировании»</li> </ul>	<p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присутствие однообразных материалов уголках экспериментирования.</li> <li>▪ Однообразные формы фиксирования результатов экспериментов и опытов детей.</li> </ul> <p><b>Перспективы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагогам всех дошкольных групп дополнить центры экспериментирования материалами фиксирования результатов</li> <li>▪ Экспериментов и опытов детей (индивидуальные дневники – «Научный дневник», альбом «Юный исследователь»)</li> </ul>

В течение 2020 – 2021 учебного года с воспитанниками МДОУ № 23 «Золотой ключик» проводилась планомерная работа по формированию навыков здорового образа жизни, по укреплению здоровья, полноценному физическому развитию и формированию привычки к ежедневным физическим упражнениям.

Особое место постоянно уделяется организации двигательного режима, так как движения способствуют развитию физиологических систем и определяют темп и характер нормального функционирования растущего детского организма. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. Поэтому педагоги детского сада постоянно создают все условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Старшая медсестра детского сада работает в тесном контакте с педагогами. В учреждении реализуется комплексно-профилактические мероприятия. Строго выполняется график прививок, 75% детей привиты «грипполом». Благодаря систематической работы медперсонала в детском саду намечена тенденция к снижению некоторых видов заболеваний капельных инфекции, органов пищеварения.

Комплекс оздоровительных мероприятий в детском саду направлен на укрепление организма и развитие движений детей.

Отчет по заболеваемости за 9 месяцев учебного года 2020- 2021г

№п/п	Показатели	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
1	Среднесписочный состав	37	30
2	Число пропусков дней по болезни	413	336
3	Число пропусков на одного ребенка	16,2	11,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5
5	Количество случаев заболевания	39	44
6	Количество часто болеющих детей	6	4
7	Не болело детей	7	5
8	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	19%	16%

Анализ, отраженный в таблице, показал что число пропусков на одного ребенка снизился по сравнению с прошлым годом, но меньше запланированного по этому не обходимо продолжать укреплять здоровье наших воспитанников комплексными средствами оздоровления.

Одним из главных факторов физического развития ребенка является - правильное, сбалансированное питание. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является Сан ПиН – 2.4.3648-20.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим МДОУ. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная приказом. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

В дошкольном учреждении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с Сан ПиН. Выдача пищи производится, согласно графика.

Итоги показателей по выполнению натуральных норм представлены за 2020-2021 учебный года.

молоко	творог	масло	мясо	рыба	Овощи	фрукты свежие	сухофрукты	крупы макароны	яйцо	сметана	сыр
70%	61%	94%	98%	74%	70%	16%	46%	118%	56%	23%	36%

В 2020 – 2021 учебном году в МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» вновь прибывших детей младшего возраста - 5 детей, являющиеся воспитанниками разновозрастной группы «Колокольчик».

С момента поступления детей в группы младшего возраста медицинская сестра совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МДОУ:

Группа	Кол-во вновь прибывших детей	Формы (степень) адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
«Колокольчик»	5	3	1	1

Таким образом, исходя из полученных данных, результаты осуществления адаптационного периода свидетельствуют об успешном использовании педагогами методов социальной адаптации.

На конец учебного года выпустились в школу 8 детей, из них 3 девочки 5 мальчиков, продолжают обучение 0 человек.

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. В течение учебного года ребята принимали активное участие в конкурсах: «Осенняя шляпа», «Книга своими руками», и выставках «Зимняя сказка», «Родные места города Зеленокумска» не только детского сада но, и района: фестиваль «Новогодняя сказка», фестиваль «Победная весна», конкурс «Разукрасим мир стихами».

Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания.

У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Ребята проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка

складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Для привлечения интереса ребенка к школе, как к источнику получения новых знаний, педагогами к началу учебного года были подготовлены: мотивационные беседы; сюжетно ролевая игра «Школа»; индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) выпускников. Что помогло изменить мнение детей о школе.

Оценка эффективности педагогических действий

Начало года: 7 детей (3 девочки 4 мальчика)

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
<b>Развитие речи</b>	43%	43%	14%
<b>Социально коммуникативное</b>	28%	44%	28%
<b>Познавательное развитие</b>	43%	43%	14%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	28%	57%	14%
<b>Физическое развитие</b>	28%	43%	28%

Конец года: 8 воспитанников (3 девочки 5 мальчиков)

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
<b>Развитие речи</b>	-	37%	63%
<b>Социально коммуникативное</b>	-	25%	75%
<b>Познавательное развитие</b>	-	37%	63%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	-	37%	63%
<b>Физическое развитие</b>	-	25%	75%

Из показателей мониторинга можно сделать вывод:

- Высокий уровень: 68%.
- Средний уровень: 32%.
- Низкий уровень: 0%.

У выпускников 2021 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованны, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности учреждения, является кадровое обеспечение. Комплектование кадрами в МДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение 75% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№ п/п	ФИО полностью должность	Образование. Наименование ВУЗА	Общий стаж	Педагогический стаж	Наименование образовательного учреждения на базе, которого проходили курсы	Тема курсов повышения квалификации	Курсы переподготовки (тема, год)	Наличие категории (высшая, первая СЗД) с указанием даты и № приказа
1.	Швецова Галина Александровна - заведующий	высшее г.Ставрополь ФГБОУ «Ставропольский государственный университет»	16л.6м.	12л.1м.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 25.08.2018	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»		1 категория № 365-лс от 26.11.2018г
2.	Нуштайкина Ольга Павловна - воспитатель	высшее ГБОУ высшего профессионально о образования «СГПИ»	8л.3м	8л.3м	ГБУДПО «СКИРО ПК и ПРО» 28.05.2021	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 13.03.2018г.	-
3.	Тележанина Елена Владимировна- воспитатель	Высшее «Ставропольский гос.пед.институт»	16л.1м.	12л.1м.	Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» г.Тюмень 10.08.2020	Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»		1 категория № 334-лс от 28.12.2020г.
4.	Онокало Ольга Владимировна- воспитатель	среднее Среднее профессионально е колледж «Интеграл» г.Георгиевск	15л.3м.	13л.2м	Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» г.Тюмень 14.08.2020	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования»		1 категория № 334-лс от 28.12.2020г.



Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. В течение учебного года была присвоена первая квалификационная категория педагогам: Онокало Ольги Владимировны и Тележаниной Елене Владимировне.

На следующий учебный год намечены следующие перспективы:

2021-2022 учебный год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
	-	1	-

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

В прошедшем учебном году наши педагоги представляли свои опыт работы онлайн на РМО по темам:

1. Методическая разработка по развитию речи на тему: Д/и «Расскажи сказку «Круги Луллия» - Тележанина Е.В.
2. Методическая разработка многофункциональное пособие по развитию речи в старшей группе «Веселая улитка» - Нуштайкина О.П.
3. Методическая разработка: «Совершенствование качества дополнительного образования в ДООУ» - Онокало О.В.
4. «Ток-шоу: конспект итогового родительского собрания «Готовимся к школе вместе» - Нуштайкина О.П.

С целью сохранению имиджа дошкольного учреждения педагоги и воспитанники в течение прошедшего учебного года были активными участниками и победителями конкурсов различных уровней в области дошкольного образования, а именно:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Фестиваль «Новогодняя сказка» номинация «Украшай»	СГО участия	Диплом участника
Фестиваль «Новогодняя сказка» - номинация «Вихри танца»	СГО участия	Диплом участника
Конкурс: «Речевых уголков»	районный	Диплом участника
Конкурс: «Разукрасим мир стихами»	районный	Диплом участника
Фестиваль «Победная весна»	районный	Диплом

**Вывод:** анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень усвоения дополнительных программ за 2020 - 2021 учебный год составил: средний уровень-58% высокий уровень-42%. Положительный результат был достигнут благодаря систематическому планированию работы кружка «В гостях у сказки» и индивидуальной работы с детьми во всех режимных процессах, за счет использования в деятельности с детьми таких приемов и методов работы, как драматизация, имитация,

моделирование, сравнение, мини- концертов и т.д.

Ежегодно проходят творческие отчеты кружков для родителей в форме открытых занятий (октябрь), театрально – музыкальное развлечение «Моя любимая книжка».

Каждый год под руководством талантливых педагогов дети активно принимали участие в смотрах-конкурсах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками. Данная система работы по организации кружковой работы способствует раскрытию потенциала и индивидуальности воспитанников ДООУ.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию с родительской общественностью составили, социологический паспорт каждой семьи и получили следующие показатели:

п/п	№	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
		Общее количество семей	30	100
		Количество групп	2	100
		Количество полных семей	22	73
		Многодетные семьи	3	10
		Количество разведенных семей	5	17
		Социальное положение родителей:		
		• Служащие	14	46
		• Рабочие	9	30
		• Предприниматели	2	7
		• Не работающие	5	17
		Образование родителей:		
		• Высшее	14	47
		• Среднее специальное	12	40
		• Среднее	4	13
		Жилищные условия		
		• Хорошие	15	50
		• Средние	13	43
		• Ниже среднего (плохие)	2	7

Из данных можно сделать вывод о том, что преобладают полные семьи, имеющие двух детей, в основном служащие и рабочие с высшим и средне специальным образованием, которые оценивают свои жилищные условия на хорошем и среднем уровне.

В период с 18.01.2021 по 05.02.2021 проводилось анкетирование 30 родителей, Анкета результатов анкетирования «Удовлетворенность населения качеством предоставляемой муниципальной услуги в сфере образования»

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование показало: 100% семей принявших участие в анкетирование, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой

ключик»

- удовлетворенны – 82%
- удовлетворены частично – 14%
- не удовлетворены – 4%

В ДОУ работают органы управления: Совет родителей, Совет учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;
- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и написании отзывов об аттестуемом педагоге).

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители.

В течение 2020 - 2021 учебного года дошкольное учреждение сотрудничало с социумом СОШ № 13 по различным направлениям: деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

В МДОУ созданы условия для решения целей программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой, Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой «От рождения до школы». Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

- оборудован отдельный медицинский кабинет;
- оборудован отдельный изолятор;
- пройдено лицензирование медицинского блока;
- детский сад оснащен горячей и холодной водой, теплыми туалетами, соблюдается режим изоляции групп, режим проветривания, дез. режим и кварцевание;
- детский сад оснащен рециркуляторами и бесконтактными термометрами;
- детский сад оснащен музыкальным залом совмещенным с физкультурным;
- осуществляется витаминизация третьих блюд.

Во всех группах проведен косметический ремонт силами сотрудников; покрашены потолки, стены, организована предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки, приобретены новые стенды. Установлена метеоплощадка, проведен ремонт на спортивной площадке. Ежедневно дворниками осуществлялась качественная уборка территории дошкольного учреждения, было организовано 2 субботника по благоустройству территории силами сотрудников детского сада (в октябре и апреле).

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности:

разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Из проведенного анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020 - 2021 учебного года педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.«Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»
2. «Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровье сберегающую технологию – ритмопластику»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
<b>II. Раздел Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>				
2.1	Расстановка педагогических кадров по группам на 2021-2022 уч. год.			
	Разновозрастная группа «Колокольчик»	В течение года	Нуштайкина Ольга Павловна Тележанина Елена Владимировна. Онокало Ольга Владимировна.	
	Разновозрастная группа «Пчёлка»	В течение года		
<b>2.2.</b>	<b>План аттестации</b>			
<b>1 квалификационная категория</b>				
1.	Нуштайкина Ольга Павловна	Январь 2022	Заведующая	
<b>2.3</b>	<b>Обучения на курсах повышения квалификации 2021 – 2022 учебном году</b>			
1.	Курсы доврачебной помощи	Март	Заведующая педагоги	
<b>2.4</b>	<b>Посещение методических объединений в 2021 – 2022 учебном году</b>			
1.	Младший дошкольный возраст	В течение года	Нуштайкина Ольга Павловна	
2.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Тележанина Елена Владимировна	
3.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Онокало Ольга Владимировна.	
4.	Подготовительная к школе группа	В течение года	Онокало Ольга Владимировна.	
<b>2.5</b>	<b>Самообразование педагогов</b>			
1.	Информационные отчеты по содержанию районных методических объединений	В течение года	Педагоги посещающие РМО	
2.	Оформление наглядных методических стендов	В течение года	Все педагоги	
3.	Создание «методических продуктов» по итогам педсовета	В течение года	Все педагоги	
4.	Отчеты педагогов по самообразованию	2 раза в год	Все педагоги	
<b>2.6.</b>	<b>Темы по самообразованию</b>			
1.	Онокало Ольга Владимировна	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ритмопластики»		
2.	Тележанина Елена Владимировна	«Развитие речи через театрализованную деятельность»		
3.	Нуштайкина Ольга Павловна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»		

<b>III. Раздел</b>				
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>				
<b>3.1</b>	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2021 – 2022 учебный год	В течение года	Швецова Г. А.	01.09.2021г. - 31.05.2022г.
1.				
2.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО, распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Швецова Г. А.	01.09.2021г. - 31.05.2022г.
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Швецова Г. А. Ответственный по ОТ	01.09.2021г. - 31.05.2022г.
4.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Швецова Г. А. Ответственный по ОТ	01.09.2021г. - 31.05.2022г.
5.	Приведение в соответствии с требованиями Профстандарта должностных инструкций работников МДОУ	В течение года	Швецова Г. А. Онокало О.В.	01.09.2021г. - 31.05.2022г.
6.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Швецова Г. А.	10.08.2021
7.	Корректировка календарно – тематических планов.	Август	Швецова Г. А.	10.08.2021г.
8.	Комплектование групп.	Сентябрь	Швецова Г. А.	01.09.2021г.
9.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	Сентябрь	Швецова Г. А.	01.09.2021г.
10.	Составление программ тематических проверок	Декабрь Апрель	Швецова Г. А. Онокало О.В.	15.12.2021г. 28.04.2022г.
11.	Разработка положений к смотрам – конкурсам	Декабрь Апрель	Швецова Г. А. Онокало О.В.	Декабрь Апрель
12.	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь	Швецова Г.Д. Бородаева Е.Н.	Сентябрь
13.	Составление планов тематических недель для ООП ДОУ	Июль	Швецова Г.А.	02.08.2021
14.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	Август	Швецова Г.А.	02.08.2021г.
15.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	Январь	Швецов Г.А.	Январь 2022г.
16.	Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.	Май	Швецова Г.А.	Май 2022г.
17.	Подготовка ДОУ к работе в летне – оздоровительный период.	Май	Швецова Г.А. Воспитатели	Май 2022г.
<b>3.2</b>	<b>Педагогические советы</b>			

1.	<i>«С новым учебным 2021 – 2022 годом» (установочный) - 24.08.2021г.</i>		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов летне – оздоровительного периода</li> <li>• Итоги тематической проверки «Готовность к новому 2021-2022 учебному году»</li> <li>• Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год.</li> <li>• Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов</li> <li>• Итоги смотра – конкурса по подготовке групп к новому учебному году.</li> </ul>	<p>Швецова Г. А. воспитатели</p> <p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p>	<p>Протокол № 1 от 24.08.2021г.</p>
2.	<i>«Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»</i>		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Из опыта работы «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>• «Результативность работы «От детского фольклора к театральному спектаклю»</li> <li>• «Разновидность фольклора для развития речи детей в режимных моментах»</li> <li>• Итоги тематического контроля: «Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»</li> </ul>	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е.В.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Швецова Г.А. Онокало О.В.</p>	<p>Протокол № 2 от 15.12.2021г.</p>
3.	<i>«Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровье сберегающую технологию - ритмопластику»</i>		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Из опыта работы: «Ритмопластика, как одно из средств в оздоровительной работе по физическому воспитанию с дошкольниками»</li> <li>• Из опыта работы: «Использование ритмопластики в организации театральной деятельности дошкольника»</li> <li>• Итоги работы: «Применение нестандартного оборудования в оздоровительной работе по ритмопластике»</li> <li>• Итоги тематического контроля: «Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровье сберегающую технологию - ритмопластику»</li> </ul>	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е. В.</p> <p>Онокало О. В.</p> <p>Швецова Г.А. Онокало О.В.</p>	<p>Протокол № 3 от 28.04.2022</p>
4.	<i>«Подведение результатов работы за учебный год»</i>		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение результатов работы групп по выполнению годовых задач.</li> <li>• Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год</li> <li>• Итоги работы по снижению заболеваемости и</li> </ul>	<p>Тележанина Е.В. Онокало О.В. Нуштайкина О.П.</p> <p>Швецова Г.А. Онокало О.В. Медсестра</p>	<p>Протокол № 4 от 25.05.2022</p>

	выполнению детодней. • Утверждение плана работы летне – оздоровительный период	Швецова Г.А.	
<b>3.3</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
	<i>Консультации:</i> • «Использование детского фольклора в развитии речи детей» • «Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи» • «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в ДОУ» • «Ритмопластика, как оздоровительный вид гимнастики для детей старшего дошкольного возраста» • «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» • «Ритмопластика в деятельности театрального кружка»	октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	Нуштайкина О.П. Онокало О.В. Тележанина Е.В. Онокало О.В. Нуштайкина О.П. Тележанина Е.В.
<b>3.4</b>	<b>Деловая игра:</b>		
	• «Малые фольклорные формы, как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»	октябрь	Нуштайкина О.П.
<b>3.5</b>	<b>Мастер – класс:</b>		
	• «Путешествие в город танцев»	февраль	Тележанина Е.В.
<b>3.6</b>	<b>Открытые просмотры:</b>		
	• НОД по развитию речи: «Устное народное творчество по следам фольклора» • НОД по физической культуре: «В гости к котёнку Семе»	ноябрь март	Нуштайкина О.П.
	• НОД по развитию речи: «Чудесная страна - фольклор» • НОД по физической культуре: «Путешествие на Остров здоровья»	ноябрь март	Онокало О. В.
	• НОД по развитию речи с элементами театральной деятельности: «Путешествие в страну сказок и фантазии» • НОД по физической культуре: «Театрализованная ритмопластика «Фантазёры»	ноябрь март	Тележанина Е.В.



<b>3.7</b>	<b>Конкурсы для педагогов</b>		
	• «Создание мини-музея «Русская изба»	ноябрь	Заведующий
	• «Делаем сами – своими руками: «Нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»	апрель	Заведующий
<b>3.8</b>	<b>Выставки детско – родительского творчества</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Я и осень»</li> <li>• «Кукла наших предков»</li> <li>• «Новогодняя игрушка»</li> <li>• «Весенняя флотилия»</li> <li>• Коллаж «Родные места города Зеленокумска»</li> </ul>	сентябрь октябрь декабрь февраль май	Педагоги Дети Родители
<b>3.9</b>	<b>Конкурсы совместного детско-родительского творчества</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поговори со мною, мама»</li> <li>• «Мода из отходов»</li> <li>• «Просторы космоса»</li> </ul>	ноябрь март апрель	Нуштайкина О.П. Онокало О.В. Тележанина Е.В.
<b>3.10</b>	<b>Мероприятия</b>		
	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«День знаний»	Сентябрь	Онокало О.В.
2.	«День дошкольного работника» – музыкальное поздравление	Сентябрь	Тележанина Е.В.
3.	Осенний праздник «Стрекоза и Муравей»	Октябрь	Нуштайкина О.П.
4.	Спортивное развлечение «Осенний марафон»	Октябрь	Все педагоги
5.	«День матери» - концерт	Ноябрь	Онокало О.В.
6.	«Новый год в гостях у ребят»	Декабрь	Все педагоги
7.	Музыкально-спортивное зимнее развлечение «Малые Зимние Олимпийские игры!»	Январь	Тележанина Е.В.
8.	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Февраль	Онокало О.В. Нуштайкина О.П.
9.	Спортивное развлечение посвященный Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир»	Февраль	Все педагоги
10.	Утренник, посвященный Дню 8 марта «Моя милая мама»	Март	Все педагоги
11.	«Славься, блинная страна» - фольклорный праздник	Март	Нуштайкина О.П.

12.	Сценарий театрализованного фольклорного представления «Веселье да смех у нас лучше всех»	Апрель	Тележанина Е.В.
13.	Спортивное развлечение с элементами ритмопластики в подготовительной группе «Путешествие по волшебным планетам»	Апрель	Онокало О.В.
14.	Праздник, посвящённый Дню Победы «О героях былых времен...»	Май	Онокало О.В. Тележанина Е.В.
15.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Онокало О.В. Тележанина Е.В.

<b>3.11</b>		<b>Организация оздоровительной работы</b>			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.	
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.	
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	
Музыкально ритмические движения	НОД по музыкальному у развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному у развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному у развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.	
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию 2 в зале, 1 на улице	2 раза в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.	
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз в неделю Вариативная часть «Зеленый огонек здоровья» Картушина	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.	
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.	

Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	4 раза в год по 10-15 мин.	4 раза в год по 15-20 мин.	4 раза в год по 25-30 мин.	4 раза в год по 30-35 мин.
Самостоятельная двигательная	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей

**IV. Раздел**  
**Система внутреннего мониторинга**

<b>4.1</b>	<b>Организация комплексной проверки:</b>			
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе		Май	Заведующий Онокало О.В.
<b>4.2</b>	<b>Организация оперативных проверок:</b>			
	Готовность группы к новому учебному году		Сентябрь	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Реализация первой годовой задачи в центрах развивающей среды		Октябрь	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Организация кружковой работы		Ноябрь	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Развитие игровой деятельности на прогулке		Декабрь	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Проведения родительских собраний		Январь	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Работа по изучению дошкольников ПДД		Февраль	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Организация физкультурно - оздоровительной работы		Март	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Оформление «огорода на окне» и трудовая деятельность в нем		Апрель	Швецова Г. А. Онокало О.В.
	Оформление итоговых мероприятий		Май	Швецова Г. А. Онокало О.В.

<b>4.3</b>	<b>Организация тематических проверок:</b>			
	«Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»	Октябрь	Швецова Г. А. Онокало О.В.	30.11.2021г.
	«Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровье сберегающую технологию - ритмопластику»	Апрель	Швецова Г. А. Онокало О.В.	14.04.2022г.
<b>V. Раздел</b>				
<b>Взаимодействие ДООУ и семьи и другими организациями</b>				
<b>5.1</b>	<b>План взаимодействия с семьями воспитанников</b>			
	<b>Общие родительские собрания:</b>			Заведующая Нуштайкина О.П. Онокало О.В.
	«Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее»	Октябрь		
	«Перелистывая страницы учебного года»	Апрель		
	<b>Групповые родительские собрания:</b>			
	<i>Разновозрастная группа. «Колокольчик»</i>			
	«Развитие речи ребенка с помощью малых форм фольклора»	Октябрь		Нуштайкина О.П.
«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»	Февраль		Нуштайкина О.П.	
	<i>Разновозрастная группа «Пчёлка»</i>			
	«Развитие речи дошкольного посредством приобщения к истокам русского народного творчества»	Октябрь		Онокало О.В.
	«Спортивные пробеги все семьей»	Апрель		Онокало О.В.
	<b>Работа по благоустройству:</b>			
	Трудовые десанты по уборки территории	В течение года		Все педагоги
	Ремонт игрового оборудования на прогулочных площадках	Май		Все педагоги
<b>5.2</b>	<b>Осуществление преемственности в работе МДОУ № 23 «Золотой ключик» и МОУ СОШ № 13</b>			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
<b>Методическая работа</b>				
1	Составление и обсуждение плана работы по подготовке к школе	Сентябрь	Заведующая МДОУ, зав.уч. нач. школы.	
2	Знакомство воспитателей с требованиями к детям, поступающим в школу	Сентябрь	учитель	
3	Знакомства учителей с программой обучения в ДООУ	Сентябрь	воспитатель	
4	Взаимные посещение занятий и	Ноябрь	Воспитатель,	

	уроков учителями школы и воспитателями д/сада	Апрель	учитель	
5	Успеваемость выпускников д/сада за первую четверть	Ноябрь	Учитель, воспитатель	
6	Организация работы по подготовке детей к школе. - Объявления в д/саду - Родительские собрания на базе д/сада - График подготовительных занятий - Рекомендации воспитателю	Январь Апрель	Зав. уч.	
7	Совместное совещание по итогам успеваемости за год выпускников д/сада	Май	Воспитатель учитель	
9	Обследование детей психологом	Май	Психолог школы	
<b>VI. Раздел</b>				
<b>Укрепление материально-технической базы.</b>				
<b>Финансово- хозяйственная деятельность</b>				
1.	Завоз песка в детские песочницы	Весна	Зав. ДОУ; завхоз	
2.	Косметический ремонт групповых ячеек и служебных помещений	Лето	Зав. ДОУ; завхоз; воспитатели	
3.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь – октябрь	Зав. ДОУ; завхоз;	
	Приобретение мягкого и твердого инвентаря	В течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
4.	Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами	В течение года	Завхоз	
5.	Ремонт крыши подвала	В течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
6.	Своевременная замена колотой посуды	По мере необходимости	Зав. ДОУ; завхоз	
7.	Замена кастрюлей на группах	В течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>				
1.	Контроль за организацией физического воспитания, закалывающих мероприятий.	Ежемесячно	Медсестра	
2.	Контроль за выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Ежемесячно	Администрация ДОУ	
3.	Оценка физической подготовленности детей, распределение на медицинские группы для занятий физической	Ежемесячно	Медсестра	

	культурой			
4.	Своевременное выполнение планов прививок, контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Ежемесячно	Медсестра	
5.	Контроль выполнения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Ежемесячно	Медсестра, администрация	
6.	Осуществлять связь с ЦРБ Советская, СЭС и по показаниям проведение соответствующих мероприятий	1 раз в квартал	Медсестра	
7.	Учёт посещаемости детей	ежедневно	Воспитатели, медсестра	
8.	Медицинский осмотр детей; осмотр детей в группах	1 раз в год	Медсестра	
9.	Выступления с информацией об анализе заболеваемости детей на педсоветах, пятиминутках, родительских собраниях (экран заболеваемости).	Ежемесячно	Елкайдарова З. А.	
10.	Проведение консультаций с родителями и сотрудниками на медицинские темы.	Постоянно	Елкайдарова З.А.	
11.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ, используя опыт работы д/садов Ставропольского края, коллег района	Постоянно	Воспитатели, Медсестра Елкайдарова З. А.	