

Презентация Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска, Ставропольского края

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г.№ 2/15) <http://fgosreestr.ru>), а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, с привлечением членов Совета учреждения.

Для педагогического коллектива Программа, определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех педагогов и специалистов учреждения, регламентирует организацию всех видов деятельности воспитанников, их всестороннее развитие, является основанием для определения качества выполнения ФГОС ДО.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития детей с 2х до 7 лет, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Программа состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Инвариантная часть выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента по программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

➤ Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» – оздоровительная программа направлена на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, снижения зрения у детей и повышение сопротивляемости организма различным повреждающим факторам внешней среды.

➤ Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

ООП включают три основных раздела – целевой, содержательный и организационный

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема, где указываются цели, задачи и принципы дополнительных программ, затем намечается работа по региональному компоненту с перспективным планом и далее на основе годовых задач планируется реализация проектной и инновационной деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической в каждую область прописываются годовые задачи на текущей учебный год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе представленного плана. Основными принципами взаимодействия ДОУ с семьёй являются: принцип личной ориентации, принцип социального партнерства, принцип социального творчества.

Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, описание материально - технического обеспечения Программы.

В планирование образовательной деятельности представлена модель образовательного процесса с учетом учебного плана и календарного учебного графика и расписание непрерывной образовательной деятельности.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения).

Модель образовательной деятельности по пяти образовательным областям, модель самостоятельной деятельности, модель организации деятельности взрослых и детей ДООУ разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа, двигательный режим и модель закаливания направлены развития здорового ребенка.

В Программе описание праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей и направленно на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями.

Основными формами совместной ДООУ и социума по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей, участие в конкурсах;
 - проведение разнообразных встреч детей с представителями социума.
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» обеспечивает формирование у ребенка доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных видов деятельности, возрастных особенностей детей в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

ООП МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» корректируется ежегодно.

ООП принималась на педагогическом совете №1 от 24.08.2021года и утверждена приказом заведующего № 61 от 24.08.2021 года.