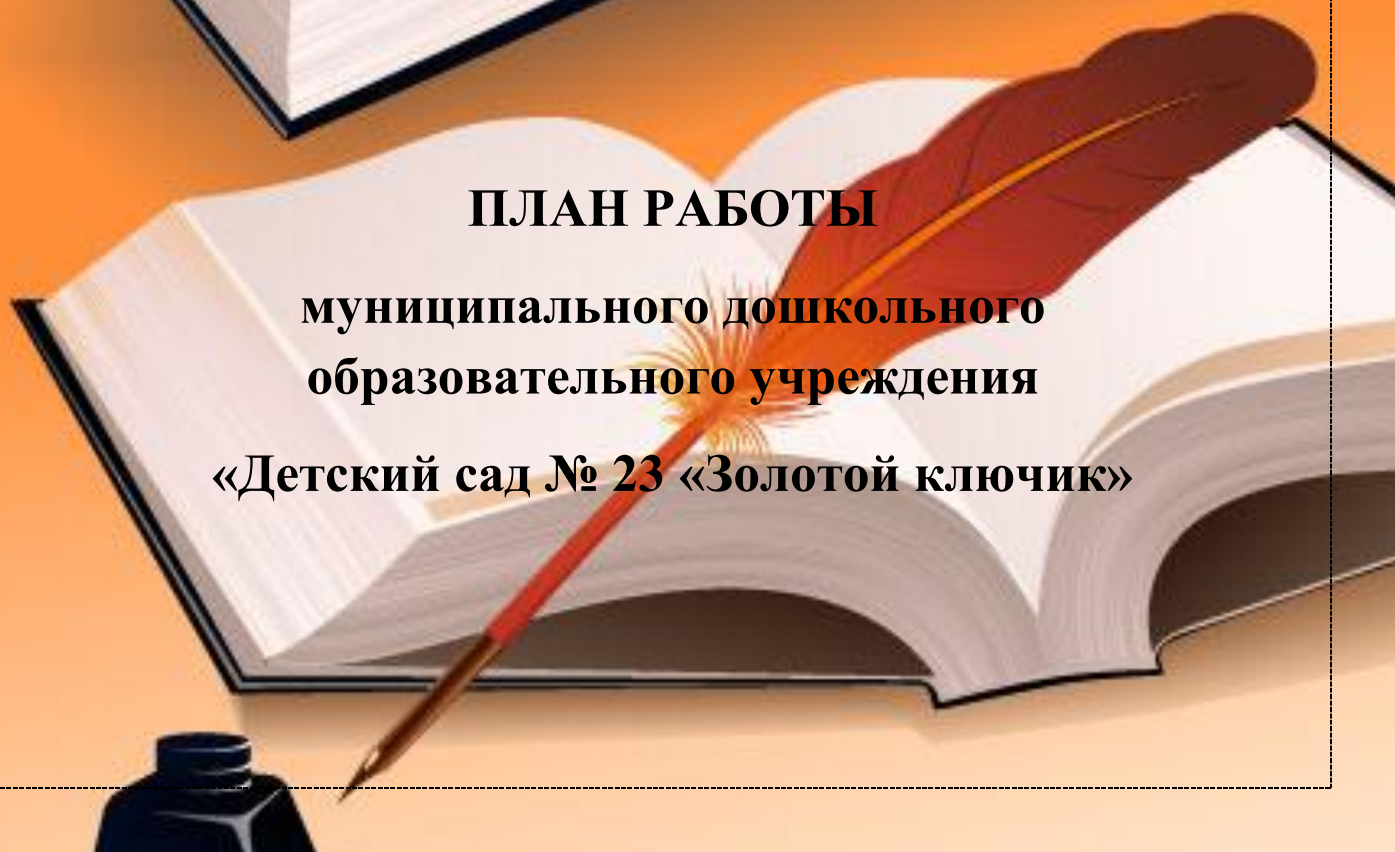


Одобен:
педагогическим советом № 1
протокол № 1 от 24.08.2022г.

Утверждена:
Заведующей МДОУ № 23
«Золотой ключик»
Г.А. Швецова
Приказ № 61 от 24.08.2022г.



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»»



Содержание

1. Информационная справка.	3-5
2. Педагогические кадры ДОУ.	6-7
3. Анализ методической работы.	7-17
4. Состояние здоровья воспитанников.	18-19
5. Анализ адаптации в 2021-2022 учебном году.	19- 20
6. Работа с родителями.	20- 22
7. Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год.	22-31

1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» находится на территории Советского городского округа, города Зеленокумска по улице Крайнева, 356., функционирует с 18 июня 2006г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» является муниципальным учреждением общеразвивающего вида с 10 - часовым пребыванием детей, реализующее образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Режим работы учреждения – с 7.00 до 17.30, дежурная группа функционирует до 19.00. при пятидневной рабочей неделе. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель – Администрация Советского городского округа Ставропольского края.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года. На конец учебного года был следующий списочный состав детей:

Всего групп	Количество воспитанников в группах
Разновозрастная – «Колокольчик»	13
Разновозрастная – «Пчелка»	14
Всего по детскому саду	27

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего, медицинская комната
- Пищеблок.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим

соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Территория ДОО благоустроена цветниками, размещена метеостанция, имеется отдельная физкультурная площадка с игровым и спортивным оборудованием.

Функционирует информационный сайт ДОО <http://золотойключик23.рф/>, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

Обучение в МДОО «Детский сад № 23 «Золотой ключик» ведется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, ООП ДОО и авторскими программами:

- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию

образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 01 сентября 2021г. по 31 мая 2022г., непосредственная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

**2. Педагогические кадры ДОУ:
Образовательный уровень педагогических кадров.**

№ п/п	ФИО полностью должность	Образование. Наименование ВУЗА	Общий стаж	Педагогический стаж	Наименование образовательного учреждения на базе, которого проходили курсы	Тема курсов повышения квалификации	Курсы переподготовки (тема, год)	Наличие категории (высшая, первая СЗД) с указанием даты и № приказа
1.	Швецова Галина Александровна - заведующий	высшее г.Ставрополь ФГБОУ «Ставропольский государственный университет»	16л.6м.	12л.1м.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург 25.08.2018	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»		1 категория № 365-лс от 26.11.2018г
2.	Нуштайкина Ольга Павловна - воспитатель	высшее ГБОУ высшего профессионального образования «СГПИ»	8л.3м	8л.3м	ГБУДПО «СКИРО ПК и ПРО» 28.05.2021	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО»	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 13.03.2018г.	-
3.	Тележанина Елена Владимировна-воспитатель	Высшее «Ставропольский гос.пед.институт»	16л.1м.	12л.1м.	Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» г.Тюмень 10.08.2020	Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»		1 категория № 334-лс от 28.12.2020г.
4.	Онокало Ольга Владимировна-воспитатель	среднее Среднее профессиональное колледж «Интеграл» г.Георгиевск	15л.3м.	13л.2м	Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» г.Тюмень 14.08.2020	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования»		1 категория № 334-лс от 28.12.2020г.

Важное направление работы с кадрами остается организация повышения их квалификации. Двое педагогов имеют I категорию. На следующий учебный год намечены следующие перспективы:

2022-2023 учебный год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
	-	1	-

Вывод: таким образом качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

3. Анализ методической работы

- Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вся работа коллектива ДОУ в 2021 – 2022 учебном году велась, согласно годовому плану и его основных задач:

1. *«Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»*
2. *«Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровьесберегающую технологию - ритмопластику»*

1. «Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору»

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование детского фольклора в развитии речи детей» • «Роль дидактической игры в формировании и развитии фонематического недоразвития речи» • «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в ДОУ» <p>Деловая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Малые фольклорные формы, как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание мини-музея «Русская изба» <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие активной речи детей, через приобщение к русскому народному фольклору» <p>Досуг для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сценарий театрализованного фольклорного представления «Веселье да смех у нас лучше всех» <p>Долгосрочный проект</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чудесный мир народного творчества» 	<p>Родительские собрания во все разновозрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи ребенка с помощью малых форм фольклора» • «Развитие речи дошкольного посредством приобщения к истокам русского народного творчества» <p>Выставка детско – родительского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кукла наших предков» <p>Открытый просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по устному народному творчество через фольклор с привлечением родительской общественности. <p>Консультации в разновозрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль малых фольклорных форм в жизни детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена диагностика по развитию речи и познавательному (сентябрь, апрель). <p>Пополнение методической копилки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана картотека по русскому народному фольклору: потешки, дидактические игры, русско-народные игры, загадки и стихотворения. • Созданы альбомы: «Народные промыслы», «Русские народные музыкальные инструменты», «Русские народные игрушки» и т.д. • Собраны конспекты НОД с использованием устного народного творчества <p>Создание методического продукта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Картотека игр с матрешками» • Альбом «Мини-музей «Русская изба» • Создан мини-музей «Русская изба» в ДОУ • Изготовлен «Платочный театр» 	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий • Недостаточный уровень участия педагогов в трансляции педагогического опыта в печати и профессиональных конкурсах. • Недостаточно развит кругозор детей по патриотическому воспитанию <p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивировать педагогов к участию и презентации опыта работы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. • Создание видеороликов по опыту работы. • Внедрение в познавательное развитие интерактивных технологий для создания интереса детей на занятиях и повышения качества образовательного процесса

2. «Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровьесберегающую технологию - ритмопластику»

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p>Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ритмопластика, как оздоровительный вид гимнастики для детей старшего дошкольного возраста» • «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» • «Ритмопластика в деятельности театрального кружка» <p>Мастер – класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие в город танцев» <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Делаем сами – своими руками: «Нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через здоровьесберегающую технологию - ритмопластику» <p>Досуг для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение с элементами ритмопластики в подготовительной группе «Путешествие по волшебным планетам» 	<p>Родительские собрания во все разновозрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» • «Спортивные пробеги все семьей» <p>Открытый просмотр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по физической культуре с привлечением родительской общественности. <p>Консультации в разновозрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ритмопластика, как метод оздоровления детей дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена диагностика по физическому развитию (сентябрь, апрель). <p>Пополнение методической копилки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана картотека игр и упражнений по ритмопластике • Созданы подборка музыкальных произведений для проведения ритмопластики • Собраны конспекты НОД с использованием здоровьесберегающей технологией - Ритмопластика. <p>Создание методического продукта: Нестандартное оборудование для здоровья сбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Массажёры» • «Эспандер» • «Сказочные воротца» • «Корректирующие дорожки» 	<p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная оснащённость спортивным оборудованием (степ доски, бревно, палки гимнастические, фитбол, гантели). • Недостаточное оснащение учебно-методическими пособиями. <p>Перспективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести спортивное оборудование и учебно-методические пособия для реализации следующей годовой задачи по ФИЗО

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:

Начало года

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
Развитие речи	44%	48%	7%
Социально коммуникативное	41%	48%	11%
Познавательное развитие	44%	48%	7%
Художественно-эстетическое развитие	44%	48%	7%
Физическое развитие	32%	61%	7%

Конец года:

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
Развитие речи	-	37%	63%
Социально коммуникативное	-	25%	75%
Познавательное развитие	-	37%	63%
Художественно-эстетическое развитие	-	37%	63%
Физическое развитие	-	25%	75%

Из показателей мониторинга можно сделать вывод:

- Высокий уровень: 68%.
- Средний уровень: 32%.
- Низкий уровень: 0%.

Анализ результатов мониторинга 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей и руководителя. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

У воспитанников регулярно посещающих детский сад наблюдается положительная динамика.

- Анализ образовательной деятельности

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Внутри коллектива педагогов была создана группа по развитию и совершенствованию здоровьесберегающих технологий. В ходе этой работы был изготовлен спортивный инвентарь (косички, мешочки с песком, платочки); создание методического продукта: «Массажёры», «Эспандер», «Сказочные воротца», «Корректирующие дорожки». Разработаны и систематизированы картотеки подвижных игр, физкультминуток и различных гимнастик. Созданы физкультурные уголки в каждой группе. Эта работа дала возможность активизировать интерес детей в области физического развития. Чтобы повысить авторитет ДОУ среди населения, в этом году педагоги создали свои странички на сайте ДОУ. Педагоги старались своевременно предоставлять информацию для посетителей сайта, интересно освещать жизнь в детском саду с его буднями и праздниками. Это позволило привлечь внимание родителей к детскому саду, в результате увеличился контингент родителей активно участвующих в жизни детского сада (в сравнении с прошлым годом количество увеличилось на 10%).

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к

пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ, в сравнении с прошлым годом, осуществляется на более высоком уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы (мнемотехника, ТРИЗ), позволяющих всесторонне развивать ребенка.

- Анализ рабочей программы дополнительного образования в ДОУ

С сентября 2021 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуется программа дополнительного образования по следующему направлению.

Воспитателем, Тележаниной Е.В., была разработана программа дополнительного образования детей 4-6 лет, художественной направленности «В гостях у сказки» на основе программы Т.Н. Дороновой «Театральная деятельность, как средство развития детей 4-6 лет».

- Доронова Т.Н. «Играем в театр»; Москва «Просвещение» 2004.
- Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»
- Артемова Л.В. Театральные игры дошкольников. – М., 1991

В дополнительном образовании задействовано 21 % воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада информацию можно отследить в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Театральный кружок направлен на раскрытие духовного и творческого потенциала личности ребёнка-дошкольника, на создание максимально комфортных

условий для полноценного и продуктивного общения со сверстниками, педагогами, взрослыми, и на успешную социализацию в современном мире. Развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

**- Результативность работы по повышению качества образования в ДОУ
(достижения воспитанников и педагогов)**

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование, вебинары. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам:

- «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ритмопластики»

- «Развитие речи через театрализованную деятельность»

- «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
участвуя в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на сайте ДОУ. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Для повышения качества образования воспитанников в ДОО проводились различные конкурсы и выставки, проходили фестивали детского творчества.

- Анализ предметно - развивающей среды в группах.

«Предметно – развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нужна, во-первых, для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка.

Групповая комната в детском саду представлена тремя основными зонами –

1. рабочая зона,
2. активная зона,
3. спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы). При построении развивающей среды в группе мы учитывали принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

В этом году в ДОО создан «Мини-музей «Русская изба», пополнен центр по ФИЗО – нестандартным оборудованием, а так же в театральной студии расширили виды театров.

Вывод: Несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС

остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

- Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе

Численный состав детей подготовительного к школе возраста – 9 детей. Педагоги вели подготовку к школе согласно возрастным особенностям детей, систематично, в соответствии с Программой ДОУ и требованиям ФГОС. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе: физической, социально-коммуникативной, мотивационно - волевой, интеллектуальной, специальной.

Начало года: 9 детей (5 девочек - 4 мальчика)

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
Развитие речи	33%	45%	22%
Социально коммуникативное	22%	45%	33%
Познавательное развитие	33%	45%	22%
Художественно-эстетическое развитие	33%	45%	22%
Физическое развитие	33%	45%	22%

Конец года: 9 детей (5 девочек - 4 мальчика)

Разделы программы	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
Развитие речи	-	25%	75%
Социально коммуникативное	-	25%	75%

Познавательное развитие	-	25%	75%
Художественно-эстетическое развитие	-	25%	75%
Физическое развитие	-	15%	85%

- Физическая готовность является одним из важных компонентов общей готовности ребенка к обучению в школе. Для физической подготовки ребенка к школе имеет большое значение: хорошее состояние здоровья ребенка, нормальное физическое и нервно-психическое развитие; закаленность, определенная выносливость и работоспособность организма; правильное функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной и дыхательной систем; успешное овладение всеми видами основных движений; развитая мелкая моторика руки; овладение ребенком культурно-гигиеническими навыками, воспитание привычек к соблюдению правил личной гигиены.

- Социально-личностная готовность. (Чтобы научить детей принять на себя роль школьника, научить общению, и адекватной самооценке, педагоги использовали в работе дидактические и сюжетно-ролевые игры, коллективный труд, учили оценивать результаты своей деятельности и деятельности других детей).

Для того чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и с взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

- Мотивационно – волевая готовность. (Педагоги предоставляли детям больше самостоятельности, использовали игры по правилам, организовывали экскурсии в школу и совместные мероприятия с начальной школой).

Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса.

- Интеллектуальная готовность. (Педагоги использовали в процессе обучения опыты и эксперименты, которые учили детей ставить цель, выбирать способы её достижения, учили сравнивать и обобщать, делать выводы. Согласно Программе проводились занятия по ИЗО деятельности, ручному труду и конструированию. В совместной с детьми деятельности педагоги проводили игры на развитие воображения).

В течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Знакомились с окружающим на экскурсиях, наблюдениях. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

- Специальная готовность. (Развивая детей в данном направлении, педагоги регулярно проводили занятия по коммуникативной деятельности и по подготовке к обучению грамоте, занятия по ФЭМП). Специальная готовность к обучению в школе уделяет особое внимание тем областям знаний, которые будут востребованы

именно в начальной школе: чтению, письму, математике, знакомству с окружающим миром.

4. Состояние здоровья воспитанников

Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

№п/п	Показатели	2020 – 2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Среднесписочный состав	30	26
2	Число пропусков дней по болезни	336	545

3	Число пропусков на одного ребенка	11,2	21
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	10
5	Количество случаев заболевания	44	55
6	Количество часто болеющих детей	4	6
7	Не болело детей	5	4
8	Индекс здоровья (норма 15% - 40%)	16%	15,3%

Сравнительный анализ данных мониторинга показал. Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

В течение года увеличилось количество часто болеющих детей, что сказалось на посещаемости детьми ДООУ. Так же на показатели заболеваемости оказали влияние адаптационный период и не сформировавшийся иммунитет у вновь прибывших детей. Чтобы сократить число заболеваний, педагоги проводили профилактические мероприятия: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений. Все усилия педагогического персонала направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Вывод: анализ, отраженный в таблице, показал, что число пропусков на одного ребенка увеличилось по сравнению с прошлым годом, поэтому не обходимо продолжать укреплять здоровье наших воспитанников используя современные здоровьесберегающие технологии.

5. Анализ адаптации в 2021– 2022 учебном году. - Сравнительный анализ адаптации

Организован гибкий режим пребывания детей в ДООУ (постепенное увеличение времени пребывания в детском саду). С сентября 2021 года в ДООУ поступило 7

детей. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости. В группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Разновозрастная группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДООУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
«Колокольчик»	7	5	72	1	14	1	14	1	14

6. Работа с родителями

- Социальный статус семей воспитанников ДООУ:

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Выстраивая, работу по взаимодействию с родительской общественностью составили, социологический паспорт каждой семьи и получили следующие показатели:

п/п	№	Сведения о детях и семьях	Кол-во	%
		Общее количество семей	18	100
		Количество групп	2	100
		Количество полных семей	16	89
		Многодетные семьи	5	28
		Количество разведенных семей	2	11

	Социальное положение родителей:		
	• Служащие	8	44
	• Рабочие	7	39
	• Предприниматели	2	11
	• Не работающие	1	6
	Образование родителей:		
	• Высшее	10	55
	• Среднее специальное	7	39
	• Среднее	1	6
	Жилищные условия		
	• Хорошие	10	56
	• Средние	8	44
	• Ниже среднего (плохие)	0	

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которые поддержали создание мини-музея «Русская изба». Многие экспонаты собраны родителями. Они с радостью делились имеющимися в их семьях изделиями народных промыслов. Приняли участие в выставке «Кукла наших предков». Где они показали, собственноручно изготовленные обереговые и обрядовые куклы;
- в реализации мероприятий «Славься блинная страна», родители проявили большой интерес и активно участвовали в масленичной недели, изготовили

чучело, и на праздник испекли блины. Для праздника «Веселье да смех у нас лучше всех», педагоги совместно с родителями подготовили костюмы;

- так же родители приняли участие в конкурсах ДОУ: «Поговори, со мною мама», «Мода из отходов», «Просторы космоса».

Групповые собрания проводились по темам «Развитие речи ребенка с помощью малых форм фольклора», «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», «Наши достижения», Адаптация детей к ДОУ», «Дети и дорога», «Скоро в школу» и др. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

100% семей принявших участие в анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»

- удовлетворены – 85%
- удовлетворены частично – 15%
- не удовлетворены – 0%

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

7. Выводы и задачи на 2022-2023 годы

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой следующие годовые задачи на 2022-2023 уч. год:

- *«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»*
- *«Нетрадиционные средства физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
II. Раздел Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов				
2.1	Расстановка педагогических кадров по группам на 2022-2023 уч. год.			
	Разновозрастная группа «Колокольчик»	В течение года	Нуштайкина Ольга Павловна	
	Разновозрастная группа «Пчёлка»	В течение года	Тележанина Елена Владимировна. Онокало Ольга Владимировна.	
2.2.	План аттестации			
1 квалификационная категория				
1.	Нуштайкина Ольга Павловна	Ноябрь 2022	Заведующая	
2.3	Обучения на курсах повышения квалификации 2022 – 2023 учебном году			
1.	Курсы доврачебной помощи	Март	Заведующая педагоги	
2.4	Посещение методических объединений в 2022 – 2023 учебном году			
1.	Младший дошкольный возраст	В течение года	Нуштайкина Ольга Павловна	
2.	Средний дошкольный возраст	В течение года	Тележанина Елена Владимировна	
3.	Старший дошкольный возраст	В течение года	Онокало Ольга Владимировна.	
4.	Подготовительная к школе группа	В течение года	Онокало Ольга Владимировна.	
2.5	Самообразование педагогов			
1.	Информационные отчеты по содержанию районных методических объединений	В течение года	Педагоги посещающие РМО	
2.	Оформление наглядных методических стендов	В течение года	Все педагоги	
3.	Создание «методических продуктов» по итогам педсовета	В течение года	Все педагоги	
4.	Отчеты педагогов по самообразованию	2 раза в год	Все педагоги	
2.6.	Темы по самообразованию			
1.	Онокало Ольга Владимировна	«Оздоровительные технологии в физическом воспитании дошкольников»		
2.	Тележанина Елена Владимировна	«Развитие речи через театрализованную деятельность»		
3.	Нуштайкина Ольга Павловна	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»		

III. Раздел				
Организационно – педагогическая деятельность				
3.1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2022 – 2023 учебный год	В течение года	Швецова Г. А.	01.09.2022г
1.				. - 31.05.2023г
2.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО, распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Швецова Г. А.	01.09.2022г . - 31.05.2023г
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Швецова Г. А. Ответственный по ОТ	01.09.2022г . - 31.05.2023г
4.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Швецова Г. А. Ответственный по ОТ	01.09.2022г . - 31.05.2023г
5.	Проведение СОУТ и профриски работников МДОУ	В течение года	Швецова Г. А. Онокало О.В.	01.09.2022г . - 31.05.2023г
6.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Швецова Г. А.	04.08.2021
7.	Корректировка календарно – тематических планов.	Август	Швецова Г. А.	02.08.2022г
8.	Комплектование групп.	Сентябрь	Швецова Г. А.	01.09.2022г
9.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	Сентябрь	Швецова Г. А.	01.09.2022г
10.	Составление программ тематических проверок	Декабрь Апрель	Швецова Г. А.	15.12.2022г . - 27.04.2023г
11.	Разработка положений к смотрам – конкурсам	Ноябрь Апрель	Швецова Г. А.	Ноябрь Апрель
12.	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	Сентябрь	Швецова Г.Д. Бородаева Е.Н.	Сентябрь
13.	Составление планов тематических недель для ООП ДОУ	Август	Швецова Г.А.	02.08.2022
14.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	Август	Швецова Г.А.	02.08.2022г
15.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	Январь	Швецов Г.А.	Январь 2023г.
16.	Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.	Май	Швецова Г.А.	Май 2023г.
17.	Подготовка ДОУ к работе в летне – оздоровительный период.	Май	Швецова Г.А. Воспитатели	Май 2023г.
3.2	Педагогические советы			
1.	<i>«С новым учебным 2022 – 2023 годом» (установочный) - 24.08.2022г.</i>			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летне – оздоровительного периода • Итоги тематической проверки «Готовность к новому 		Швецова Г. А. воспитатели	Протокол № 1 от 24.08.2022г

	<p>2022-2023 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год, расписания НОД, учебного графика • Утвердить ООП ДОУ, рабочие программы воспитателей • Утвердить изменения в основной образовательной программе учреждения, рабочих программах педагогов • Итоги смотра – конкурса участков к новому учебному году. 	<p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p> <p>Швецова Г. А.</p>	
2.	<p><i>«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</i></p>		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы: «Взаимодействия педагога и семьи по патриотическому воспитанию» • «Результативность работы по применению инфографики в НОД. • «Воспитание патриотизма средствами театрализованной деятельности» • Итоги тематического контроля: «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Тележанина Е.В.</p> <p>Швецова Г.А.</p> <p>Нуштайкина О.П.</p>	<p>Протокол № 2 от 14.12.2022 г.</p>
3.	<p><i>«Нетрадиционные средства физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</i></p>		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Использование разных видов детской деятельности для формирования КГН у детей младшего возраста. • «Театрализованная деятельность с использованием инфографики. • Проведения физкультурных досугов и развлечений эффективные формы физического развития дошкольников. • Итоги тематического контроля: ««Организация физкультурно-оздоровительной работы»» 	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е. В.</p> <p>Онокало О. В.</p> <p>Швецова Г.А.</p> <p>Нуштайкина О.П.</p>	<p>Протокол № 3 от 26.04.2023</p>
4.	<p><i>«Педагогический экспресс - подведение результатов работы за учебный год»</i></p>		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение результатов работы групп по выполнению годовых задач. • Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год • Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней. • Утверждение плана работы летне – оздоровительный период 	<p>Тележанина Е.В.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Швецова Г.А.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Медсестра</p> <p>Швецова Г.А.</p>	<p>Протокол № 4 от 25.05.2023</p>
3.3	<p>Организационно-методическая деятельность</p>		
	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы взаимодействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству» 	<p>сентябрь</p>	<p>Тележанина Е.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование технологии "инфографика" в работе с детьми дошкольного возраста» • «Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях» • «Сказка как средство патриотического воспитания». • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Семейные ценности и традиции в воспитании детей» • «Игровой подход к развитию двигательных навыков». 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Тележанина Е.В.</p> <p>Тележанина Е.В.</p> <p>Онокало О.В.</p> <p>Нуштайкина О.П.</p>
3.4	Деловая игра:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Гуляем по стране» • «Час здоровья» 	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Онокало О.В.</p> <p>Онокало О.В.</p>
3.5	Мастер – класс:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная инфографика в ДОУ, как педагогический прием» • «Наглядно-дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Волшебный кубик» 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Нуштайкина О.П.</p> <p>Тележанина Е.В.</p>
3.6	Открытые просмотры:		
	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по нравственно-патриотическому воспитанию с элементами инфографики. • НОД по физическому развитию с элементами ритмопластики 	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все педагоги</p>
3.7	Конкурсы для педагогов		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Макет родного города» 	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • «Методическое пособие «Профилактика и коррекция плоскостопия» 	<p>апрель</p>	<p>Заведующий</p>
3.8	Выставки детско – родительского творчества		
	<ul style="list-style-type: none"> • «Тайные дары природы» • «Золотая хохлома» • «Елочные игрушки наших бабушек» • Фотовыставка «Мама и я – счастливые мгновения» • Вернисаж «Пусть не будет войны никогда» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
3.9	Конкурсы совместного детско-родительского творчества		

	<ul style="list-style-type: none"> «Город мастеров» «Семейный герб (семейное древо)» «Как прекрасен мир цветной, разноцветный шар земной» 	ноябрь февраль апрель	Нуштайкина О.П. Онокало О.В. Тележанина Е.В.
3.10	Мероприятия		
	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«День знаний» - развлечение	Сентябрь	Онокало О.В.
2.	«День дошкольного работника» – музыкальное поздравление	Сентябрь	Тележанина Е.В.
3.	«Осенний бал» - праздник	Октябрь	Нуштайкина О.П.
4.	Спортивное развлечение «Осенние старты»	Октябрь	Все педагоги
5.	«Мама – солнышко моё» - концерт	Ноябрь	Онокало О.В.
6.	«Новогодний огонек» - праздник	Декабрь	Все педагоги
7.	Музыкально-спортивное зимнее развлечение «Малые Зимние Олимпийские игры!»	Январь	Тележанина Е.В.
8.	Спортивное развлечение посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Все педагоги
9.	«Слався, блинная страна» - фольклорный праздник	Февраль	Нуштайкина О.П.
10.	Утренник, посвященный Дню 8 марта	Март	Все педагоги
11.	«Юные пожарные» - развлечение	Апрель	Нуштайкина О.П.
12.	Спортивное развлечение «В страну Игралию»	Апрель	Тележанина Е.В.
13.	Праздник, посвящённый Дню Победы «Пусть не будет войны никогда»	Май	Онокало О.В. Тележанина Е.В.
14.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Онокало О.В. Тележанина Е.В.

3.11	Организация оздоровительной работы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально ритмические движения	НОД по музыкальному у развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная	2 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю	3 раза в неделю 25-30 мин.

деятельность по физическому развитию 2 в зале, 1 на улице	мин.		15-20 мин.	
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию 1 раз в неделю Вариативная часть «Зеленый огонек здоровья» Картушина	1 раз в неделю 10-15 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	4 раза в год по 10-15 мин.	4 раза в год по 15-20 мин.	4 раза в год по 25-30 мин.	4 раза в год по 30-35 мин.
Самостоятельная двигательная	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Ежедневно Характер продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей

IV. Раздел

Система внутреннего мониторинга

4.1	Организация комплексной проверки:		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Май	Заведующий Нуштайкина О.П.
4.2	Организация оперативных проверок:		
	Внутренний мониторинг качества	Сентябрь	Заведующий

	выполнения РП педагогов		Нуштайкина О.П.
	Контроль оформления и обновления информации в уголке для родителей	Октябрь	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Контроль создания условий для охраны жизни и здоровью детей	Ноябрь	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Организация питания в группах	Декабрь	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Организация, проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Январь	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Работа по изучению дошкольников ПДД	Февраль	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Пополнение педагогической копилки в технике - инфографике	Март	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Организация физкультурно - оздоровительной работы на прогулке Оформление «огорода на окне» и трудовая деятельность в нем	Апрель	Заведующий Нуштайкина О.П.
	Подготовка выносного материала для летне – оздоровительного периода	Май	Заведующий Нуштайкина О.П.
4.3	Организация тематических проверок:		
	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Октябрь	Швецова Г. А. Нуштайкина О.П.
	«Организация физкультурно-оздоровительной работы»»	Апрель	Швецова Г. А. Нуштайкина О.П.
V. Раздел			
Взаимодействие ДОУ и семьи и другими организациями			
5.1	План взаимодействия с семьями воспитанников		
	Общие родительские собрания:		
	«Всё начинается с детства»	Октябрь	Заведующая Нуштайкина О.П.
	«Перелистывая страницы учебного года»	Апрель	Онокало О.В.
	Групповые родительские собрания:		
	<i>Разновозрастная группа. «Колокольчик»</i>		
	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Октябрь	Нуштайкина О.П.
	«Растим детей здоровыми»	Апрель	Нуштайкина О.П.
<i>Разновозрастная группа «Пчёлка»</i>			
	«Воспитание любви к родному городу и краю в ДОУ и семье	Октябрь	Онокало О.В.
	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	Апрель	Онокало О.В.
Работа по благоустройству:			
	Трудовые десанты по уборки территории	В течение года	Все педагоги
	Ремонт игрового оборудования на прогулочных	Май	Все педагоги

	площадках			
5.2	Осуществление преемственности в работе МДОУ № 23 «Золотой ключик» и МОУ СОШ № 13			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
Методическая работа				
1	Составление и обсуждение плана работы по подготовке к школе	Сентябрь	Заведующая МДОУ, зав.уч. нач. школы.	
2	Знакомство воспитателей с требованиями к детям, поступающим в школу	Сентябрь	учитель	
3	Знакомства учителей с программой обучения в ДОУ	Сентябрь	воспитатель	
4	Взаимные посещение занятий и уроков учителями школы и воспитателями д/сада	Ноябрь Апрель	Воспитатель, учитель	
5	Успеваемость выпускников д/сада за первую четверть	Ноябрь	Учитель, воспитатель	
6	Организация работы по подготовке детей к школе. - Объявления в д/саду - Родительские собрания на базе д/сада - График подготовительных занятий - Рекомендации воспитателю	Январь Апрель	Зав. уч.	
7	Совместное совещание по итогам успеваемости за год выпускников д/сада	Май	Воспитатель учитель	
9	Обследование детей психологом	Май	Психолог школы	
VI. Раздел				
Укрепление материально-технической базы.				
Финансово- хозяйственная деятельность				
1.	Завоз песка в детские песочницы	Весна	Зав. ДОУ; завхоз	
2.	Косметический ремонт групповых ячеек и служебных помещений	Лето	Зав. ДОУ; завхоз; воспитатели	
3.	Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь – октябрь	Зав. ДОУ; завхоз;	
	Приобретение мягкого и твердого инвентаря	В течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
4.	Снабжение моющими и дезинфицирующими средствами	В течение года	Завхоз	
5.	Ремонт крыши подвала	В течение года	Зав. ДОУ; завхоз	
6.	Своевременная замена колотой посуды	По мере необходимост и	Зав. ДОУ; завхоз	

Улучшение качества медицинского обслуживания:

1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Ежемесячно	Медсестра	
2.	Контроль за выполнением «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Ежемесячно	Администрация ДОУ	
3.	Оценка физической подготовленности детей, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	Ежемесячно	Медсестра	
4.	Своевременное выполнение планов прививок, контроль состояния здоровья детей после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Ежемесячно	Медсестра	
5.	Контроль выполнения мероприятий по гигиеническому воспитанию	Ежемесячно	Медсестра, администрация	
6.	Осуществлять связь с ЦРБ Советская, СЭС и по показаниям проведение соответствующих мероприятий	1 раз в квартал	Медсестра	
7.	Учёт посещаемости детей	ежедневно	Воспитатели, медсестра	
8.	Медицинский осмотр детей; осмотр детей в группах	1 раз в год	Медсестра	
9.	Выступления с информацией об анализе заболеваемости детей на педсоветах, пятиминутках, родительских собраниях (экран заболеваемости).	Ежемесячно	Медсестра	
10.	Проведение консультаций с родителями и сотрудниками на медицинские темы.	Постоянно	Медсестра	
11.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ, используя опыт работы д/садов Ставропольского края, коллег района	Постоянно	Воспитатели, Медсестра	