

Одобрено:
педагогическим советом №1
протокол № 1 от 24.08.2022г.

Утверждена:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»
Г.А. Швецова
Приказ № 61 от 24.08.2022г.

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой ключик»
города Зеленокумска Советского района»
на 2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30 декабря 2021 года;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе:

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15);

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014г) и особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в МДОУ дополнительных программ:

- Ж.Е. Фирмлева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе» - Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.
- Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - программа рекомендуется осуществлять не столько в организованных формах обучения (занятиях), сколько через организацию работы с детьми вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности. Ведущее место здесь должно принадлежать развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей (А.Екимцев, Т.Гонтарь, Г.Пухальская, Л.Шубная, В.Милославская и др.), продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной,

театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание уделить организованной развивающей предметно-пространственной среде, где дети могут заниматься самостоятельно, по собственной инициативе.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В плане выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с наличием приоритетных направлений его деятельности не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В Учебный план включены пять областей:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Структура образовательного процесса в ДОУ

В 2022-2023 г. в МДОУ функционируют 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная младшая (от 1,5 – до 4 лет)
- Разновозрастная группа (4 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

• соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный день делится на три блока:

- утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой:
 - непрерывную образовательную деятельность в форме игровой деятельности в утренние и вечерние часы согласно расписанию;
- вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.00 до 17.30 часов включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного года:

- ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.
- Начало учебного года: с 1 сентября по 31 мая
- Диагностические периоды: - с 05.09.2022г. по 16.09.2022г.
- с 17.04.2023г. по 28.04.2023г.
- Летний - оздоровительный период: с 1 июня 2023г. по 31 августа 2023г.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть					Вариативная часть			
	Вторая группа раннего возраста 1,6-до 3 лет	Младшая группа 3 – 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа. 6-7 лет	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа.
	Продолжительность непрерывной ОД 8- 10 минут В первую и вторую половину дня, перерыв между занятиями не менее 10 мин.	Продолжительность непрерывной ОД не более 15 минут. В первую и вторую половину дня, перерыв между занятиями не менее 10 мин.	Продолжительность непрерывной ОД не более 20 минут В первую и вторую половину дня, перерыв между занятиями не менее 10 мин.	Продолжительность непрерывной ОД не более 25 минут В первую и вторую половину дня, перерыв между занятиями не менее 10 мин.	Продолжительность непрерывной ОД не более 30 минут В первую и вторую половину дня, перерыв между занятиями не менее 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
1-ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
1. Физическая культура в помещении	2	2	2	1	1	Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирлева, Е.Г. Сайкина			
								1	1
2. Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1				

2-00 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1.Познавательное развитие	1	0,5	0,5	1	1	Программа Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»			
						Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»			
						0,5	0,5	0,5	0,5
								0,5	0,5
2.ФЭМП	-	1	1	1	2				
4. Музыка	2	2	2	2	2				
Итого в неделю:	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий				
Итого: Соотношение инвариативной (обязательной) и вариативной частей 77% к 23%	1 час 40 минут	2 часа 15 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут				

5-00 СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ

Игровая, коммуникативная, самообслуживание элементарный бытовой труд	В режимных моментах Ежедневно								
Сроки проведения мониторинга	без отрыва от образовательной деятельности с 05.09 по 16.09 с 17.04 по 28.04								
Периодичность проведения	1 собрание – октябрь 2 собрание – апрель								

родительских собраний									
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
Театральная деятельность Студия «В мире сказок»	Авторская программа Тележаниной Е.В. с опорой на программу – Дороновой Т.Н. «Театральная деятельность как средство развития детей 4 – 7 лет» 1 раз в неделю.					-	1	1	1
Итого в неделю с дополнительным образованием:	10	10	11	14	15				
Объём образовательной нагрузки в неделю с дополнительным образованием (мин).	1 час 40 минут	2 часа 15 минут	3 часа 50 минут	5 часов 55 минут	7 часов 30 минут				
Итого в месяц занятий	40	40	44	56	60				
Итого в год	1480	1480	1628	2072	2220				