Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Золотой ключик»

города Зеленокумска Советского района»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Педагогическим советом** **протокол № 3 от «12» 04. 2023 г.** | **УТВЕРЖДАЮ** **заведующий МДОУ № 23**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Швецова Г.А./****подпись Ф.И.О.** **приказ № 27 от «12» 04. 2023 г** |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» за 2022 год**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Зеленокумска (МДОУ «Детский сад № 23«Золотой ключик» г. Зеленокумска) |
| Руководитель | Швецова Галина Александровна |
| Адрес организации | 357910, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Крайнева, 356 |
| Телефон, факс | 8(86552) 6-82-84 |
| Адрес электронной почты | dzolotoikliuchik@mail.ru |
| Учредитель | Администрации Советского городского округа Ставропольского края  |
| Дата создания | 26.07.2006г. |
| Лицензия | Серия 26Л01 № 0000048, выдана министерством образования и молодёжной политики Ставропольского, № 3816 от 25 декабря 2014 года, срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Золотой ключик» (далее ДОУ)- отдельно стоящее одноэтажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, имеется спортивная площадка, цветники.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на40 мест. Общая площадь здания 336,70 кв. м.

 Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

 Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РежимработыДОУ:пятидневнаярабочаянеделя;общаяпродолжительность рабочего дня групп 10.30 часов (с 7.00 до 17.30 часов), организованаработадежурнойгруппыс17-30до19-00.Выходныедни:суббота,воскресеньеинерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством РоссийскойФедерации.

**II.Система управления организацией**

УправлениеДОУосуществляетсявсоответствиисдействующимзаконодательствомиуставомДОУ.

УправлениеДОУстроитсянапринципахединоначалияиколлегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,педагогическийсовет,общеесобраниеработников.Единоличнымисполнительныморганомявляется руководитель – заведующий.

Органы управления,действующиевДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Заведующий | Контролируетработуиобеспечиваетэффективноевзаимодействиеструктурныхподразделенийорганизации,отчетныедокументыорганизации,осуществляетобщееруководствоДОУ |
| Советучреждения | Рассматриваетвопросы:* развитияобразовательнойорганизации;
* финансово-хозяйственнойдеятельности;
* материально-техническогообеспечения
 |
| Педагогическийсовет | ОсуществляеттекущееруководствообразовательнойдеятельностьюДетскогосада,втомчислерассматриваетвопросы:* развитияобразовательныхуслуг;
* регламентацииобразовательныхотношений;
* разработкиобразовательныхпрограмм;
* выбораучебников,учебныхпособий,средствобученияивоспитания;
* материально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса;
* аттестации,повышенииквалификациипедагогическихработников;
* координациидеятельностиметодическихобъединений
 |
| Общее собраниетрудовогоколлектива | Реализуетправоработниковучаствоватьвуправленииобразовательной организацией, втомчисле:* участвоватьвразработкеипринятииколлективногодоговора,правилтрудовогораспорядка,измененийидополненийкним;
* приниматьлокальныеакты,которыерегламентируютдеятельностьобразовательнойорганизацииисвязанысправами иобязанностямиработников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками иадминистрацией образовательной организации;
* вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятий организации, совершенствованию ее работы иразвитиюматериальнойбазы
 |

СтруктураисистемауправлениясоответствуютспецификедеятельностиДОУ.

**III.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательнаядеятельностьведетсянаоснованииутвержденнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования,котораясоставленавсоответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательнойпрограммыдошкольногообразованияН.Е.Вераксы«Отрождениядошколы»,санитарно-эпидемиологическимиправиламиинормативами,сучетомнедельнойнагрузки.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУсформировано2 разновозрастные группы общеразвивающейнаправленности. Из них:

* Разновозрастная группа «Колокольчик»–13детей;
* Разновозрастная группа «Пчелка» – 14детей;

Уровеньразвитиядетейанализируетсяпоитогампедагогическойдиагностики.

Формыпроведениядиагностики:

* диагностическиезанятия(покаждомуразделупрограммы);
* диагностическиесрезы;
* наблюдения,итоговыезанятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программыдошкольногообразованияДОУ(ООПДО).Картывключаютанализуровняразвития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательныхобластей.Уровень усвоения воспитанниками программного материала по реализуемой в ДОУ программе на этапе завершения дошкольного образования (Подготовительная группа)

На конец учебного года выпустилось в школу 9 человек, из них 5 девочки 4 мальчиков, продолжают обучение 0 человек. Воспитатель группы: Онокало Ольга Владимировна, имеет Среднеепрофессиональное колледж «Интеграл»г.Георгиевск . Прошла курсы повышения квалификации Центр педагогических инициатив и развития «Новый Век» г.Тюмень 2020г. «Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования».Педагогический стаж 13лет 2 месяцев.

Образовательный процесс с детьми строится на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, а так же согласно годовому плану ДОУ.

Воспитателем, Онокало. О.В., было разработано перспективное планирование для подготовительной группы. Организационно-педагогическую работу с дошкольниками педагог отражает в календарном плане. В плане представлена работа с детьми в утренние и вечерние часы, самостоятельная деятельность детей, непосредственно-образовательная деятельность, а так же работа с родителями (законными представителями).

Для занятий в подготовительной группе ДОУ, педагогами используются следующие методические пособия:

* Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», подготовительная группа.
* Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», подготовительная группа.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа.
* Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», подготовительная группа.
* Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», подготовительная группа.
* Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».
* Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7лет)».
* Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7лет).
* Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»
* Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., КорнюшинаО.Н.,
* «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста».

Воспитателем, Тележаниной Е.В., была разработана программа дополнительного образования детей 4-6 лет, художественной направленности «В гостях у сказки» на основе программы Т.Н. Дороновой «Театральная деятельность, как средство развития детей 4-6 лет».

* Доронова Т.Н.«Играем в театр»; Москва «Просвещение» 2004.
* Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»
* Артемова Л.В. Театральные игры дошкольников. – М., 1991

Педагоги владеют методиками диагностики освоения программы. Имеют диагностические карты и инструментарий к ним. Периодичность мониторинга 2 раза в год (сентябрь, апрель). Итоги мониторинга освоения программного материала за второе полугодие показали, что детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне и высоком уровне (результаты представлены в таблицах).

Воспитательно - образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. В течение учебного года ребята принимали активное участие в конкурсах: «Поговори со мною, мама», «Мода из отходов», «Просторы космоса», и выставках «Я и осень», «Кукла наших предков», «Новогодняя игрушка», «Весенняя флотилия».

 Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания.

У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Ребята проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Для привлечения интереса ребенка к школе, как к источнику получения новых знаний, педагогами к началу учебного года были подготовлены: мотивационные беседы; сюжетно ролевая игра «Школа»; индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) выпускников. Что помогло изменить мнение детей о школе.

Оценка эффективности педагогических действий

Начало года: 9 воспитанников (5 девочек 4 мальчика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Низкийбалл | Среднийбалл | Высокий балл |
| Развитие речи | 33% | 45% | 22% |
| Социально коммуникативное | 22% | 45% | 33% |
| Познавательное развитие | 33% | 45% | 22% |
| Художественно-эстетическое развитие | 33% | 45% | 22% |
| Физическое развитие | 33% | 45% | 22% |

Конец года: 9 воспитанников (5девочек4 мальчика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Низкий балл | Среднийбалл | Высокийбалл |
| Развитие речи | - | 25% | 75% |
| Социально коммуникативное | - | 25% | 75% |
| Познавательное развитие | - | 25% | 75% |
| Художественно-эстетическое развитие | - | 25% | 75% |
| Физическое развитие | - | 15% | 85% |

Из показателей мониторинга можно сделать вывод:

* Высокий уровень: 77%.
* Средний уровень: 23%.
* Низкий уровень: 0%.

У выпускников 2022 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованны, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Воспитательнаяработа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализсостава семейвоспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сведенияодетяхи семьях | Кол-во | % |
|  | Общееколичествосемей | *18* | *100%* |
|  | Количествонеполных семей | *2* | *11%* |
|  | Количествополныхсемей | *16* | *89%* |
|  | Многодетныесемьи | *5* | *28%* |
|  | *Социальноеположениеродителей:* |  |  |
|  | * Служащие
 | *8* | *44%* |
|  | * Рабочие
 | *7* | *39%* |
|  | * Предприниматели
 | *2* | *11%* |
|  | * Неработающие
 | *1* | *6%* |
|  | Образованиеродителей: |  |  |
|  | * Высшее
 | *10* | *55%* |
|  | * Среднееспециальное
 | *7* | *39%* |
|  | * Среднее
 | *1* | *6%* |
|  | Жилищныеусловия |  |  |
|  | * Хорошие
 | *10* | *56%* |
|  | * Средние
 | *8* | *44%* |
|  | * Нижесреднего(плохие)
 | *0* |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, сиспользованиемразнообразныхформиметодов,втеснойвзаимосвязивоспитателей иродителей.Детямизнеполныхсемейуделяетсябольшеевниманиевпервыемесяцыпослезачисления вДетскийсад.

Дополнительноеобразование

Воспитателем, Тележаниной Е.В., была разработана программа дополнительного образования детей 4-6 лет, художественной направленности «В гостях у сказки» на основе программы Т.Н. Дороновой «Театральная деятельность, как средство развития детей 4-6 лет».

* Доронова Т.Н.«Играем в театр»; Москва «Просвещение» 2004.
* Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет»
* Артемова Л.В. Театральные игры дошкольников. – М., 1991

В дополнительном образовании задействовано 21 % воспитанников старшего дошкольного возраста Детского сада информацию можно отследить в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Условия обслуживания** |
| 1.1 | Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в образовательном учреждении | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 1.2 | Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении образовательного учреждения | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 1.3 | Качество, полнота и доступность информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 1.4 | Соблюдение требований к учебно-воспитательному процессу в соответствии с типовым положением и Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частичноНе удовлетворяет | 0 человек |
|  | 0 человек |
| 1.5 | Медицинское обслуживание учащихся (воспитанников) образовательного учреждения | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 1.6 | Доступностью услуг для инвалидов | Удовлетворяет  | 17 человек(83%) |
| Удовлетворяет частично | 3 человека(17%) |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| Ваши предложения (замечания) по блоку: создать доступную среду для инвалидов. |
| 2 | **Учебно-образовательные мероприятия** |
| 2.1 | Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 2.2 | Оснащение кабинетов (групп) для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 2.3 | Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих его статус | Удовлетворяет  | 19 человек(95%) |
| Удовлетворяет частично | 1 человек(5%) |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 2.4 | Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 2.5 | Проведение внеклассных мероприятий | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 2.6 | Организация питания | Удовлетворяет  | 19 человек(95%) |
| Удовлетворяет частично | 1 человек(5%) |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| Ваши предложения (замечания) по блоку: включить в дополнительные услуги работу логопеда, включить в питание постоянно второй завтрак. |
| 3 | **Требования к персоналу** |
| 3.1 | Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимым для выполнения возложенных на него обязанностей | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 3.2 | Специалисты проходят периодически (один раз в три года) учебу на курсах повышения квалификации | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| 3.3 | При оказании услуг работники учреждения проявляют к учащимся (воспитанникам), их родителям (законным представителям) вежливость, выдержку, предусмотрительность | Удовлетворяет  | 20 человек(100%) |
| Удовлетворяет частично | 0 человек |
| Не удовлетворяет | 0 человек |
| Ваши предложения (замечания) по блоку: нет |

**Вывод:** 100% семей принявших участие в анкетирование, удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»

* удовлетворены – 85%
* удовлетворены частично – 15%
* не удовлетворены – 0%

V.Оценкакадрового обеспечения

Однимизусловийдостиженияэффективностирезультатовдеятельности учреждения,являетсякадровоеобеспечение.Комплектованиекадрамив МДОУстроитсявсоответствиисоштатнымрасписанием.Дошкольноеучреждение75% укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

* Заведующий – Швецова Галина Александровна – стаж административной работы 4 года,педагогической работы12 лет.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста: воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 0.

Важноенаправлениеработыскадрамиостаетсяорганизацияповышенияихквалификации. Все педагоги имеют педагогическое образование. В соответствии с планом курсовой подготовки на 2022-2023 уч.год все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Два педагога имеютпервую квалификационную категорию. Один педагог имеет педагогическое среднее профессиональное образование учится на 5 курсе «Сев.Кав. ФУ» г. Ставрополя. На ноябрь 2022 запланировано повышение квалификации на первую категорию одному педагогу.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ показывает, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Нанаряду с положительными результатами выявлены и проблемы:

* Недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий.
* Недостаточная оснащенность спортивным оборудованием (степ доски, бревно, палки гимнастические, фитбол, гантели).

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение ДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение. Библиотечный фонд располагается в театральной студии, в группах детского сада.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: - профессиональные базы данных; - информационные справочные системы; - поисковые системы; - электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (http://золотойключик23.рф/home). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

В структуре сайта выделены разделы: 

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

**Вывод.** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ созданы условия для решения целей программы воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой, Н.В.Вераксы, Т.С.Комаровой «От рождения до школы». Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенка, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

* оборудован отдельный медицинский кабинет;
* оборудован отдельный изолятор;
* пройдено лицензирование медицинского блока;
* детский сад оснащен горячей и холодной водой, теплыми туалетами, соблюдается режим изоляции групп, режим проветривания, дез. режим и кварцевание;
* детский сад оснащен рециркуляторами и бесконтактными термометрами;
* детский сад оснащен музыкальным залом совмещенным с физкультурным;
* осуществляется витаминизация третьих блюд.

 Покрашен фасад здания и отремонтирован цоколь, во всех группах и групповых участков, проведен косметический ремонт силами сотрудников; покрашены потолки, стены, организованна предметно-развивающая среда, оборудованы физкультурные уголки, приобретены новые стенды. Оформлены террасы, как площадка по ПДД, уголок С.р. игры.Обновлена метеоплощадка, проведен ремонт на спортивной площадке. Все это должно способствовать эстетическому развитию детей.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет изолятором на 1 койко-место.

 В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

 ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

 В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

**Вывод.** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 67 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человека75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 20 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 336,70 кв.м11 кв.м/на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 38,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |