

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района»
(МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»)**

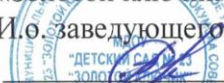
СОГЛАСОВАНО:

Глава Советского
муниципального округа
Ставропольского края

С.В. Гультяев



УТВЕРЖДЕНА:

приказом МДОУ «Детский сад №23
«Золотой ключик» № 1 от 09.01.2024г.
И.о. заведующего

О.П. Нуштайкина



СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МДОУ «Детский сад №23 «Золотой
ключик»
(Протокол №1 от 09.01.2024г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BDC89CA0E8350E81FE6F31E8276A67E
Владелец: Нуштайкина Ольга Павловна
Действителен: с 24.07.2023 до 16.10.2024

МДОУ «Детский сад № 23

Программа развития

МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»

на 2024–2028 годы

город Зеленокумск, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района»
Сведения о разработчиках	«Детский сад № 23 «Золотой ключик» г. Зеленокумска; И. о. заведующего, творческая группа педагогов МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	<p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, ФОП ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение социального статуса дошкольного образования; -обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; -сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. -объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

	<p>-недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</p> <p>-необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <p>необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Цели Программы	<p>-определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Советского муниципального округа;</p> <p>-повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития. 2.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 3.Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. 5.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 6.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2024-2028гг. в три этапа:</p> <p>первый этап- 2024-2025 год – организационно-</p>

	<p>подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2025-2026 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2027-2028 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>-эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>-спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации в отношении детей и работников, посетителей.
<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

	<p>5. Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования.</p> <p>6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>7. Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ; привлечение к образовательной деятельности ДООУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.</p> <p>8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧЕРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района»
Юридический адрес	357911, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск ул. Крайнева, 356
Фактический адрес	357911, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск ул. Крайнева, 356
Дата создания	18.08.2006 г.
Телефоны	Кабинет заведующего: 8(86552) 6-82-87
Руководитель ДООУ	Нуштайкина Ольга Павловна
Электронная почта	dzolotoikliuchik@mail.ru
Официальный сайт	золотойключик23.рф
Учредитель	Комитет образования администрации г. Зеленокумска

Адрес учредителя	357910, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Зеленокумска, ул. Мира, 18
Учредительные документы	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 23 «Золотой ключик» г.Зеленокумска
Лицензия	Рег. номер 3816, серия 26Л01 № ДД 0000048 от 25.12.2014г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района» (далее - Учреждение) создано на основании решения Совета Советского района Ставропольского края первого созыва от 26 июля 2006г. № 207 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района», постановления главы администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 28 июля 2006г. № 292 «Об организации деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района».

На основании решения Совета Советского муниципального района Ставропольского края второго созыва от 03 апреля 2008 года № 48 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района» передано в муниципальную собственность Советского муниципального района Ставропольского края из муниципальной собственности муниципального образования города Зеленокумска Советского района Ставропольского края.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» города Зеленокумска Советского района» (Далее – Учреждение) создано путем изменения типа в соответствии с постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2010 года № 754 «О создании казенных учреждений Советского муниципального района путем изменения типа муниципальных бюджетных учреждений Советского муниципального района Ставропольского края».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой ключик» расположено, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки и метеостанции.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 2 групповых комнаты, музыкальный зал, театральная студия, прачечная.

Проектная наполняемость 52 мест.

Общая площадь здания 337 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей- 151 кв. м., площадь прилегающего земельного участка составляет 4091 кв. м.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 17.30 дежурная группа до 19.00.

В учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. МДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик» посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,6 до 8 лет.

МДОУ осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО. Она включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздела II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -

эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

«Са-Фи-Дансе». Танцевально-игровая гимнастика для детей Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина.

-«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М.Литвинова.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями (законными представителями); возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 2 группы воспитанников, из них:

- 1 разновозрастная группа (младшего дошкольного возраста 1,6-4 года);
- 1 разновозрастная группа (старшего дошкольного возраста 4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МДОУ), образовательные запросы родителей (законных представителей). Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДОУ и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (законных представителей) (85-96%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, на лицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	6	35%
Три ребенка и более	10	59%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- СОШ №13. Взаимодействие с СОШ №13 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Специалисты ГБУЗ СК Советская РБ Структурное подразделение, детская поликлиника обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

МДОУ «Детский сад №23 «Золотой ключик» укомплектовано квалифицированными кадрами педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников составляет 4 человека (заведующий детским садом - 1, воспитатели - 3).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.	Высшая – 0 чел.	5–10 лет – 1 чел.
Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 2 чел.	10-15 лет- 2
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Без категории – 2 чел.	Свыше 15 лет – 1 чел.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную методическую помощь от методиста управления образования г. Зеленокумска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	--	---

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС):
 - Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум:
 - Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
 - Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
 - Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создание цифровой образовательной среды:
электронный образовательный контент;
информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников:
 - Создание в ДОУ условий для проведения фитотерапии.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации:
 - Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
 - Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Ведение инновационной деятельности.

- Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
- Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.
- Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.
- Корректировка документации проекта в ходе его реализации.
- Корректировка локальных нормативных актов с целью стабильного достижения показателей МКДОУ.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Ведение инновационной деятельности					
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования...	Заведующий	2024	План	
2	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	Заведующий	2024-2028	План	

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1	Оценка состояния РППС	Заведующий	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий	Март 2024	План	
3	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Заведующий Заведующий хозяйством	2024	По мере финансирования	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Заведующий Воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы	

	образования			по открываемым направлениям дополнительного образования	
--	-------------	--	--	---	--

4. Ведение госпаблика ВК и Сферум

1	Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующий	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	Контроль за периодичностью и качеством подаваемой информации	Заведующий	По плану	Справка	
5	Мониторинг использования мессенджера Сферум	Заведующий	По плану	Справка	

5. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания	

	педагогического совета			педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2024	Протокол	

6. Организация условия для здоровьесбережения

1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Заведующий	Январь 2024	Справка	
2	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	Заведующий	1 раз в 3 года	Программа здоровьесбережения.	
3	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Заведующий	Ежегодно		
4.	Разработка плана реализации в ДОУ Фитотерапии	Заведующий Медицинская сестра	2 квартал 2024 г		

7. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского	
---	---	-------------------------------------	-----------------------	--	--

	схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Заключение договоров по охране	Заведующий Заведующий хозяйством	Ежегодно в январе	5	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Реализация образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Антитеррористическая защищенность организации усилена.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
6.Инновационная деятельность	Детский сад продолжает работу по реализации инновационной деятельности
7. Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Уменьшение количества болеющих детей.